



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH RELIGIUSITAS, PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH,  
PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR  
KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI  
BERKARIR DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

**SKRIPSI**

**OLEH**

**WAHYU RAMBE**

**11373105165**



**PROGRAM STUDI JURUSAN AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2019**



**PENGARUH RELIGIUSITAS, PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH,  
PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR  
KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI  
BERKARIR DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Ujian  
Oral Komprehensif Lengkap Pada Fakultas Ekonomi Dan  
Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

**OLEH**

**WAHYU RAMBE**

**11373105165**



**PROGRAM STUDI JURUSAN AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA** : WAHYU RAMBE  
**NIM** : 11373105165  
**FAKULTAS** : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
**JURUSAN** : AKUNTANSI SI  
**JUDUL** : **PENGARUH RELIGIUSITAS, PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH, PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI BERKARIR DILEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau)**

**DISETUJUI OLEH  
 PEMBIMBING**

**Dr. Dony Martias, SE, MM**  
**NIP. 197603062007101004**

**MENGETAHUI**

**DEKAN**

**KETUA JURUSAN**



**Dr. Drs. H. MUH. SAID HM, M. Ag, MM**  
**NIP. 19620512 198903 1 003**

**NASRULLAH DJAMIL SE, M. Si, Ak, CA**  
**NIP. 19780808 200710 1 003**

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**NAMA** : WAHYU RAMBE  
**NIM** : 11373105165  
**FAKULTAS** : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
**JURUSAN** : AKUNTANSI  
**JUDUL** : PENGARUH RELIGIUSITAS PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH, PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI BERKARIR DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI KONSENTRASI SYARIAH UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU)

DISETUJUI OLEH:

KETUA PENGUJI

Dr. JULINA, SE, M.Si  
 NIP. 19730722 199903 2 001

MENGETAHUI

PENGUJI I

PENGUJI II

NASRULLAH DJAMIL, SE, M.Si, Ak, CA  
 NIP. 19780808 200710 1 003

Dr. DONY MARTIAS, SE, MM  
 NIP. 19760306 200710 1004



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**PENGARUH RELIGIUSITAS, PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH, PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI BERKARIR DILEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI KONSENTRASI SYARIAH UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU)**

**OLEH :**

**WAHYU RAMBE**  
**11373105165**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional, dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah. Objek penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi konsentrasi syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Metode sampel yang dilakukan dengan *purposive sampling*, jumlah mahasiswa yang di jadikan sampel dalam penelitian ini adalah 93 mahasiswa dengan kriteria telah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dan akuntansi lembaga keuangan syariah. Data yang di gunakan adalah data primer berupa kuisioner yang di bagikan kepada responden. Metode analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan profesional tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah. Sedangkan religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.

**Kata Kunci : *Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja dan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah.***

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF RELIGIUSITY, SHARIA ACCOUNTING KNOWLEDGE, PROFESSIONAL TRAINING AND MARKET CONCENTRATION CONCENTRATION CONSIDERATION ON STUDENTS OF CAREER ACCOUNTING ACCOUNTING IN SHARIA FINANCIAL INSTITUTIONS (STUDY ON ACADEMIC STUDENTS CONCENTRATION ACCOUNTING)**

**BY:**

**WAHYU RAMBE**  
**11373105165**

*This study aims to examine the religiosity, knowledge of Islamic accounting, professional training, and labor market considerations towards the interest of accounting students in a career in Islamic financial institutions. The object of this research is Islamic concentration accounting students UIN Sultan Syarif Kasim Riau. The sample method carried out by purposive sampling, the number of students who were sampled in this study was 93 students with the criteria of taking courses in sharia accounting and accounting for sharia financial institutions. The data used is primary data in the form of questionnaires distributed to respondents. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis. The results showed that professional training did not significantly influence the interest of accounting students in a career in Islamic financial institutions. While religiosity, Islamic accounting knowledge, and labor market considerations significantly influence the interest of accounting students in a career in Islamic financial institutions.*

**Keyword : Relegiusity, knowledge of sharia accounting, professional training, labor market considerations and interest in accounting career students in sharia financial institution.**

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Pengaruh Religiulitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau). Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga syafaatnya kita dapatkan di hari akhir kelak.

Skripsi ini di ajukan dengan maksud untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana Strata-1 pada program studi Akuntansi S1, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritikan dan saran yang membangun bagi pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini, baik segi materi maupun penulisannya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayahanda Syarifuddin Zuhri Rambe dan Ibunda Helen Harahap yang menjadikan penulis bersemangat dalam menyelesaikan perkuliahan serta mengajarkan agar tetap bertahan dalam kondisi apapun, terimakasih atas kasih sayang, dukungan serta doa yang selama ini ayah dan ibu berikan, semoga ini semua membuat ayah dan bunda menjadi bangga. Dengan ucapan terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa serta dukungan yang selama ini tercurah kepada penulis, begitu juga kepada Adek Pratiwi Fitri,





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Adek Aditya Akbar, yang senantiasa memberikan nasehat diri, baik itu untuk nasehat diri, jiwa atau sukma diri ataupun nasehat dalam lingkungan sosial, dan atas semua itulah menjadi hasil saat ini karena menjadi kunci dalam setiap langkah. Untuk ayah dan ibu nasehat-nasehat senantiasa ananda ingat dan senantiasa memperbaiki untuk lebih baik itu dalam urusan duniawi maupun untuk urusan akhirat, dan pesan yang senantiasa ananda ingat adalah jangan pernah tinggalkan sholat, perbanyak sholat malam, laksanakan sholat dhuha, jangan lupa setiap sholat mengaji, dan masih banyak lagi, dan itulah ananda yakin apa yang telah ananda lakukan saat ini akan menjadi kebahagiaan ayah dan ibu suatu saat nanti.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut memberikan bantuan, petunjuk, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Drs. H. Muh. Said Hm. M.Ag, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Nasrullah Djamil, SE, M.Si.Ak, Ca selaku Ketua Jurusan Program Studi Akuntansi S1.
4. Bapak Dony Martias, SE, MM selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses akademik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dony Martias, SE, MM selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terimakasih juga atas bantuan bapak dan ibu selaku staff dan pegawai terutama kak Devi yang telah membantu penulis dalam mengurus segala surat yang diperlukan selama perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Terimakasih juga keluarga besar saya yang telah memberikan semangat hingga selesainya skripsi ini baik secara moral yang tidak terhitung nilainya semoga Allah memberikan kemudahan hidup dan dimudahkan rezeki.

9. Terimakasih juga untuk teman seperjuangan saya Muhammad Efri Yusri, Tursih Handoko, Budi Ilfaroza, Agus Salim, Johan Wahyudi, Sandi Franata, Kurniadi Syaputra, M Oki, Ari, Fajar, Rizky, Nazar, Effy, Salim, Riki, Rian, Zulkifli, Aziz, Mumut, Dasma, Tya dan masih banyak lagi yang ga bisa saya sebut satu persatu.

10. Semua teman” di kampus, terutama teman Lokal Akuntansi I dan juga teman Akuntansi Syariah A yang sama sama berjuang selama perkuliahan demi kesuksesan bersama.

Terimakasih juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama menyusun skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

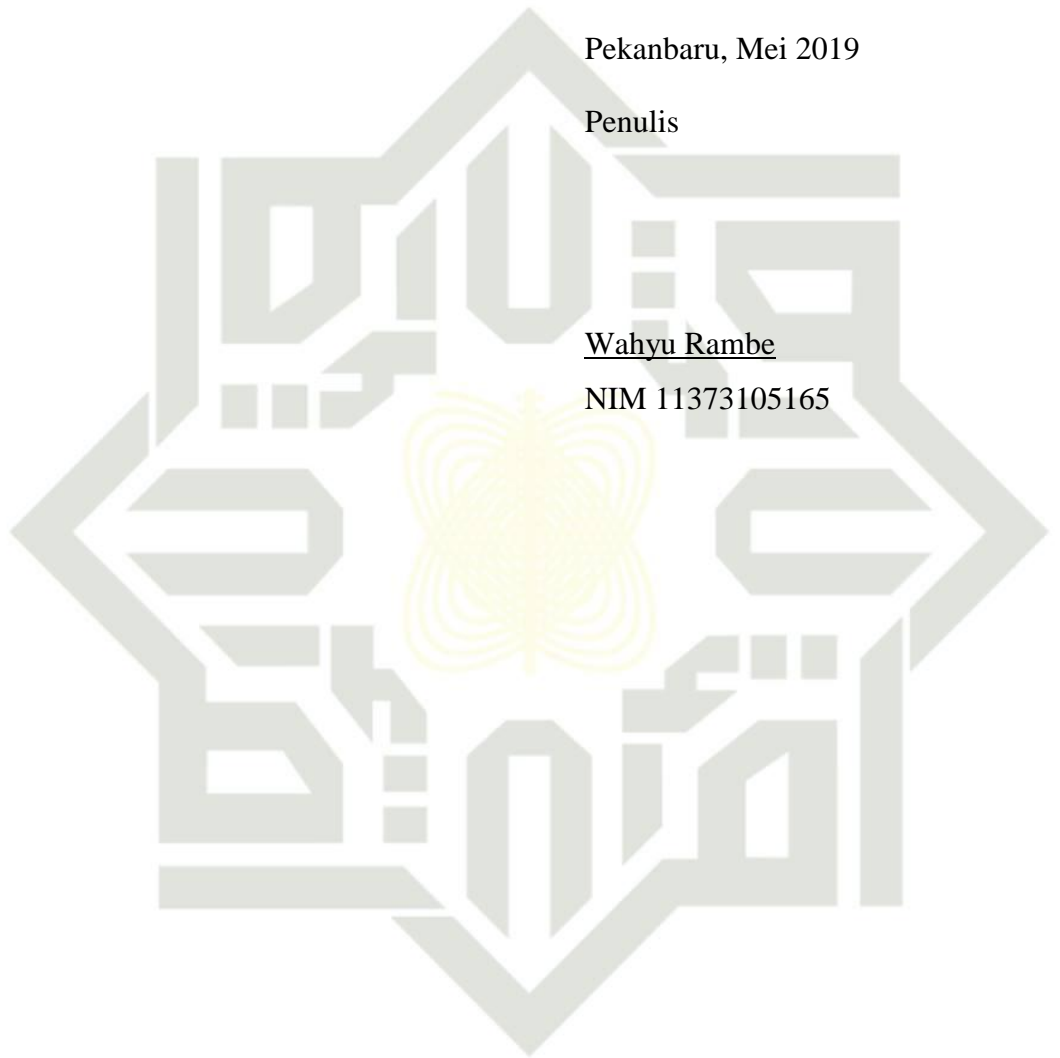
Semoga Allah SWT membalas budi baik mereka atas bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis, serta melimpahkan rahmat dan Hidayahnya kepada kita semua, amiin ya robbal'alamin.

Pekanbaru, Mei 2019

Penulis

Wahyu Rambe

NIM 11373105165



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	9
1.3    Tujuan Penelitian .....	10
1.4    Manfaat Penelitian .....	10
1.5    Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II      BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1    Kajian Pustaka .....	13
2.1.1 Minat .....	13
2.1.2 Karir .....	14
2.1.3 Religiusitas .....	16
2.1.4 Pengetahuan Akuntansi Syariah.....	20
2.1.5 Pelatihan Profesional.....	30
2.1.6 Pertimbangan Pasar Kerja .....	31
2.2    Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3    Kerangka Berpikir.....	33
2.4    Hipotesis .....	34
2.4.1 Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah .....	34
2.4.2 Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Syariah.....	35

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3 Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah .....	36
2.4.4 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah.....	37

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	38
3.2 Populasi dan Sampel.....	38
3.2.1 Populasi .....	38
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	40
3.3.1 Sumber Data.....	40
3.3.2 Jenis Data.....	41
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	41
3.5 Variabel Penelitian.....	43
3.5.1 Variabel Independen.....	43
3.5.2 Variabel Dependen .....	43
3.6 Metode Analisis Data .....	43
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	44
3.6.2 Uji Kualitas Data .....	44
3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....	45
3.6.4 Uji T.....	47
3.6.5 Uji Ketepatan Model .....	47
3.6.6 Analisis Regresi Linier Berganda.....	48

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Kuesioner dan Demografi.....	49
4.2 Hasil Statistik Deskriptif.....	50
4.3 Pengujian Kualitas Data.....	52
4.3.1 Uji Validitas Data.....	52
4.3.2 Hasil Uji Realibilitas Data.....	54

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	55
4.4.1	Hasil Uji Normalitas Data .....	55
4.4.2	Hasil Uji Multikolinearitas .....	57
4.4.3	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	58
4.4.4	Hasil Uji Autokorelasi .....	60
4.5	Hasil Analisis Regresi Berganda .....	61
4.6	Hasil Uji Hipotesis .....	63
4.6.1	Uji t (Uji Secara Parsial) .....	63
4.6.2	Uji f (Uji Secara Simultan) .....	69
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	72
6.1	Saran .....	73

### DAFTAR PUSTAKA



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR TABEL

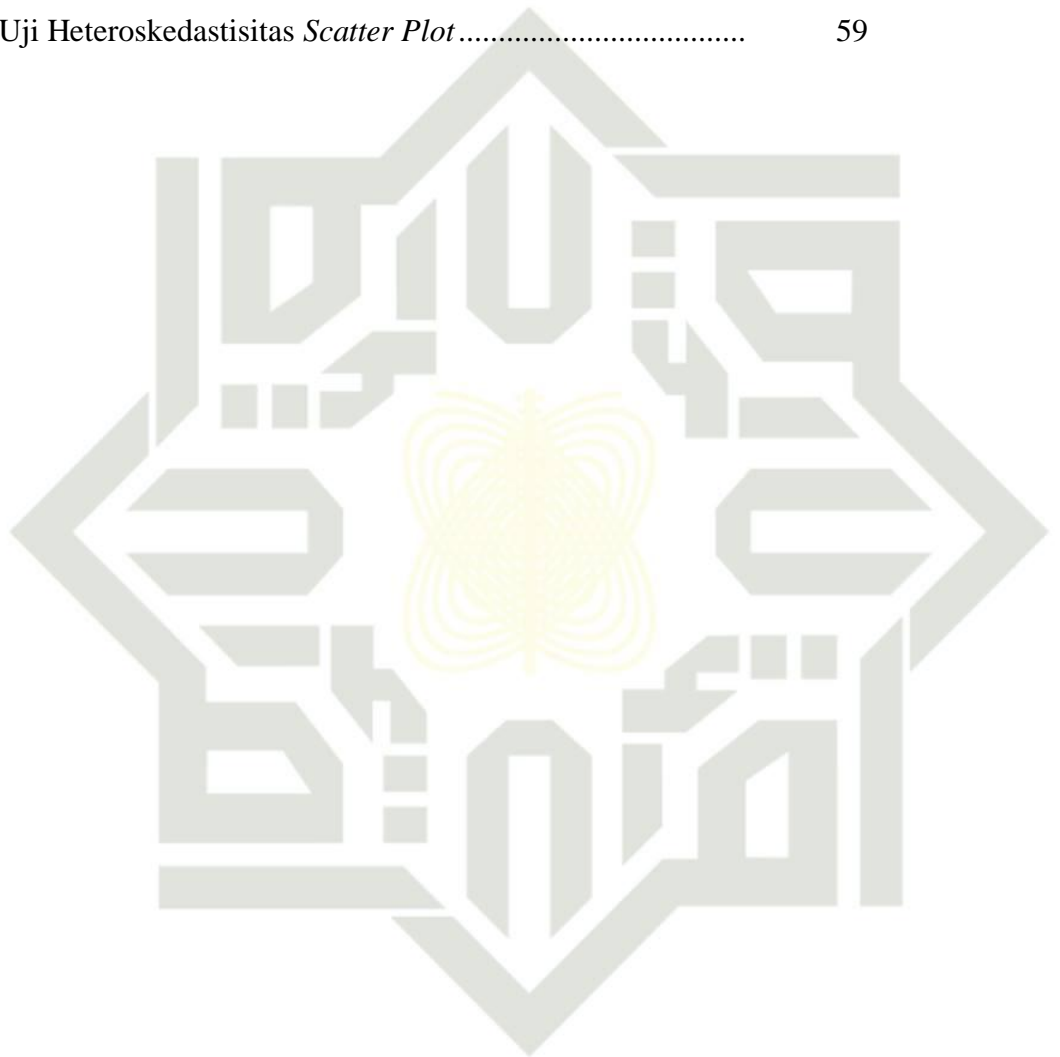
Tabel 1.1	Data jumlah mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah .....	2
Tabel 3.1	Defenisi operasional Variabel .....	41
Tabel 4.1:	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2	Statistik Dekriptif.....	50
Tabel 4.3	Validitas Data .....	53
Tabel 4.4	Reliabilitas Data.....	54
Tabel 4.5	Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	56
Tabel 4.6	Uji Multikolinearitas.....	58
Tabel 4.7	Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	59
Tabel 4.8	Uji Autokorelasi.....	60
Tabel 4.9	Uji Analisis Regresi Berganda.....	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Parsial (T).....	64
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Simultan (F) .....	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	71

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir .....	33
Gambar 4.1	<i>Normal Probability Standardized Residual</i> .....	55
Gambar 4.2	Normalitas Histogram .....	57
Gambar 4.3	Uji Heteroskedastisitas <i>Scatter Plot</i> .....	59



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### Latar Belakang Masalah

Pesatnya perkembangan dunia bisnis memberikan lapangan pekerjaan yang beragam untuk angkatan kerja, terutama kemajuan dunia bisnis syariah di Indonesia tentu terus di iringi dengan infrastruktur yang memadai, termasuk tenaga ahli yang membidangi bisnis syariah itu sendiri (Fani, 2015).

Perkembangan bisnis syariah di Indonesia cukup pesat di mulai dengan di dirikannya Bank Muamalat pada tahun 1992 sebagai pelopor berdirinya bank syariah pertama di Indonesia yang kemudian diikuti dengan lembaga lembaga syariah lainnya seperti lembaga keuangan mikro syariah, baitul maal, berbagai asuransi syariah, lembaga filantropi lainnya, bahkan hotel dan usaha yang bercirikan syariah mulai mewabah saat ini. Hal ini tidak terlepas dari prospek yang baik di sektor keuangan syariah di Indonesia, dan dengan disahkannya Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah (Nurhayati & Vasilah, 2012).

Perkembangan dalam dunia bisnis syariah tersebut harus selalu di respon oleh sistem pendidikan yang baik terutama di bidang akuntansi syariah. Agar dapat menghasilkan sarjana akuntansi syariah yang berkualitas dan siap pakai di dunia kerja. Untuk dapat mencapai tersebut maka desain pendidikan akuntansi syariah harus relevan terhadap dunia kerja bagi sarjana akuntansi syariah (Dian & Ardiani, 2011). Sejalan dengan itu, saat ini telah banyak perguruan tinggi



membuka program studi syariah baik di perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta yang di bawah kemenag, seperti UIN, IAIN, atau STAIN.

UIN SUSKA Riau merupakan salah satu Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) yang membuka jurusan atau prodi syariah yaitu jurusan akuntansi dan konsentrasi akuntansi syariah. Setiap periode wisuda menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi syariah yang mempunyai karakter dan kompetensi dalam bidang ilmunya yang berorientasi pasar, sehingga para lulusan di bidang akuntansi syariah mampu bekerja secara profesional dan bersaing di dunia kerja.

Data jumlah mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah sebagai berikut:

**Tabel 1.1 Data jumlah mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah**

ANGKATAN	JUMLAH
Angkatan 2012	67
Angkatan 2013	85
Angkatan 2014	57
Angkatan 2015	61
JUMLAH	270

Sumber: Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau,

Berdasarkan dari berbagai jenis karir yang dapat dijalankan oleh sarjana akuntansi tersebut menunjukkan bahwa setiap sarjana akuntansi bebas untuk memilih karir apa yang akan dijalaninya. Dalam memilih karir yang akan dijalaninya, mahasiswa akuntansi memiliki berbagai pertimbangan untuk memilih karir apa yang akan dijalaninya. Faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari penghargaan finansial atau gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas (Widyasari, 2010).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi syariah terbentuk dari ayat Al-Qur'an yang mengandung konsep pertanggung jawaban atau accountability yang di nyatakn dalam surat Al-Baqarah ayat 282 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْهُ وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمَعُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَٰلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُقُوكُمْ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah mengajarkannya, meka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu), dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripada hutangnya. jika yang berhutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah (keadaannya) atau Dia sendiri tidak mampu mengimlakkan, Maka hendaklah walinya mengimlakkan dengan jujur. dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*persaksikanlah dengan dua orang saksi dari orang-orang lelaki (di antaramu). jika tak ada dua orang lelaki, Maka (boleh) seorang lelaki dan dua orang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa Maka yang seorang mengingatkannya. janganlah saksi-saksi itu enggan (memberi keterangan) apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu menulis hutang itu, baik kecil maupun besar sampai batas waktu membayarnya. yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu. (Tulislah mu'amalahmu itu), kecuali jika mu'amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, Maka tidak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya. dan persaksikanlah apabila kamu berjual beli; dan janganlah penulis dan saksi saling sulit menyulitkan. jika kamu lakukan (yang demikian), Maka Sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu.*

Pilihan karir mahasiswa dipengaruhi oleh stereotype yang mereka bentuk tentang berbagai macam karir. Jadi, persepsi dan *stereotype* karir merupakan hal yang penting untuk menentukan pilihan karir karena persepsi mahasiswa pada umumnya dipengaruhi oleh pengetahuan pribadi mengenai lingkungan kerja, informasi dari lulusan terdahulu, keluarga, dosen, dan text book yang dibaca ataupun digunakan. Secara global pengajaran akuntansi di perguruan tinggi cenderung mengarahkan mahasiswa untuk bekerja sebagai akuntan publik. Minat dan rencana karir mahasiswa yang jelas akan sangat berguna dalam penyusunan program agar materi kuliah dapat disampaikan secara efektif bagi mahasiswa yang memerlukannya. Perencanaan karir merupakan hal yang sangat penting untuk mencapai sukses. Oleh karena itu, diperlukan suatu stimulasi untuk membuat mahasiswa mulai memikirkan secara serius tentang karir yang diinginkan sejak masih di bangku kuliah agar mahasiswa dapat memanfaatkan waktu dan fasilitas kampus secara optimal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian lain tentang keberhasilan yang dilihat dari kinerja (*Performance*) pegawai dengan variabel religiusitas dengan lima dimensinya yaitu Pengaruh Religiusitas terhadap Pengaruh Kerja. Penelitian tersebut menyatakan bahwa religiusitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi kerja Pegawai Negeri (PNS) alumni dan bukan alumni pesantren yang berkarya di Kantor Departemen Agama Kota Malang dimana dimensi yang secara signifikan mempengaruhi, yaitu Dimensi Keyakinan, Pengamalan, dan pengalaman (Fauzan & Setiawati, 2010).

Minat dan rencana karir mahasiswa akuntansi akan sangat berguna bagi akademisi dalam mendesain kurikulum dan proses belajar mengajar yang lebih efektif sesuai dengan pilihan profesi mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan suatu stimulasi untuk membuat mahasiswa mulai memikirkan secara serius tentang karir yang diinginkan sejak masih dibangku kuliah agar mahasiswa dapat memanfaatkan waktu dan fasilitas kampus secara optimal (Sari, 2013).

Menurut Reni dan Puji (2013) untuk menunjang tercapainya tujuan mahasiswa dalam pemilihan karir pihak akademisi menyediakan fasilitas, seperti menyediakan buku sesuai dengan perkembangan dunia bisnis syariah, mengadakan pelatihan, mengadakan tugas magang dan sebagainya. Sehingga setelah selesai pendidikannya, diharapkan mahasiswa mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan dalam pekerjaan.

Mahasiswa akuntansi syariah dipersiapkan dan dibekali ilmu yang mendalam tentang akuntansi syariah. Ilmu-ilmu yang dipelajari dibangku kuliah akan menjadi bekal ketika ingin bekerja dilembaga keuangan syariah setelah lulus

nanti. Peluang untuk berkarir dilembaga keuangan syariah maupun kesempatan untuk menjalankan bisnis pun terbuka lebar bagi lulusan akuntansi syariah.

Oleh karena itu Perguruan Tinggi Islam Negeri sebagai agen perubahan (*agent of change*), yang merupakan wadah dimana harapan lahirnya SDM yang memiliki kompetensi dan keahlian yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Profesionalisme dan mental spiritual yang baik menjadi daya dukung utama dalam menjawab tantangan dunia kerja saat ini dan dimasa mendatang.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa dan jenis karir yang akan mereka jalani merupakan hal yang menarik untuk di teliti karena dengan di ketahuinya pilihan karir yang di minati mahasiswa, maka dapat di ketahui mengapa seseorang memilih karir tersebut. Minat dan rencana karir yang jelas akan sangat berguna dalam program penyusunan materi kuliah dapat di sampaikan secara efektif bagi mahasiswa yang memerlukannya (Nanang, 2014).

Religiusitas adalah hubungan interpersonal antara manusia dengan Allah SWT, serta suatu pola yang mengatur kehidupan manusia menjadi teratur sehingga pemujaan kepada Allah SWT tidak terjadi kekacauan.

Pengetahuan Akuntansi syariah merupakan akuntansi yang memiliki tujuan untuk membantu pencapaian keadilan sosial ekonomi (Al Falah) serta mengenal penuh mengenai kewajiban-kewajiban kepada Tuhan, masyarakat,serta individu yang terkait di dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan ekonomi sebagai sarana ibadah.

Pelatihan profesional adalah proses dimana orang mencapai kemampuan tertentu untuk membantu mencapai tujuan organisasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, hubungan antar variabel ini antara lain adalah religiusitas merupakan hubungan interpersonal antara manusia dengan Allah SWT, maka jika tingkat religiusitas seseorang baik maka pengetahuan mereka tentang akuntansi syariah yang memiliki tujuan untuk pencapaian keadilan sosial ekonomi (Al Fala) serta mengenal penuh kewajiban kepada Tuhan dan kegiatan yang berkaitan dengan ekonomi sebagai sarana ibadah dan ditambah dengan pelatihan profesionalisme dimana orang mencapai kemampuan tertentu untuk mencapai tujuan organisasi maka akan mudah mereka dapat berkarir dilembaga keuangan syariah.

Fenomena di sini adalah Berdasarkan dari berbagai jenis karir yang dapat dijalankan oleh sarjana akuntansi tersebut menunjukkan bahwa setiap sarjana akuntansi bebas untuk memilih karir apa yang akan dijalaninya. Tidak semua lulusan akuntansi syariah berminat untuk bekerja di lembaga keuangan syariah. Banyak dari lulusan akuntansi syariah yang bekerja di lembaga konvensional, menjadi akuntan publik, akuntan pendidik, akuntan manajemen, akuntan pemerintah dan bahkan ada yang berwirausaha. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor yang mempengaruhi minat untuk menjadi karyawan di lembaga keuangan syariah seperti faktor religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional dan pertimbangan pasar kerja.

Hasil penelitian dari Nanang Agus Suyono (2014) tentang analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik, menunjukkan bahwa secara parsial faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja dan personalitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Universitas Sains Al Qur'an.



Sedangkan faktor pengakuan profesional dan lingkungan kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di Universitas Sains Al Qur`an.

Hasil penelitian Fajar dan Zulaikha (2013) tentang analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa akuntansi menjelaskan bahwa pelatihan profesional, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, dan peran gender berpengaruh signifikan sebagai faktor-faktor pemilihan karir mahasiswa sebagai akuntan publik atau akuntan non publik.

Hasil penelitian Maya Sari (2013) menunjukkan bahwa pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat menjadi akuntan publik.

Hasil penelitian dari Dian dan Ardiani (2011) menunjukkan bahwa lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja dan personalitas tidak berpengaruh dalam pemilihan karir mereka sebagai akuntan publik atau non akuntan, sedangkan pelatihan profesional dan nilai-nilai sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik.

Penelitian dari Ardiani (2013) tentang persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir, menunjukkan bahwa ada perbedaan persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar tenaga kerja merupakan hal-hal yang bisa menyebabkan perbedaan persepsi dalam pemilihan karir. Sedangkan nilai sosial dan keberibadian bukanlah faktor yang menyebabkan perbedaan persepsi mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian dari Widyasari (2010) menunjukkan hasil bahwa ada perbedaan persepsi mengenai pemilihan karir yang di tinjau dari faktor gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja. Sedangkan di tinjau dari personalitas tidak ada perbedaan.

Berdasarkan deskripsi diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Religiulitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah”**.

#### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah religiulitas berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah?
2. Apakah pengetahuan akuntansi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah?
3. Apakah pelatihan profesional berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah?
4. Apakah pertimbangan pasar berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah?
5. Apakah religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional, dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh religiulitas terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengetahuan akuntansi syariah terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.
4. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.
5. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh relegiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan professional, pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi akademisi, yakni sebagai bahan pertimbangan mereka dalam mengambil keputusan untuk berkarir di lembaga keuangan syariah serta bagi perguruan tinggi agar penelitian ini memberikan nilai tambah dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan menambah akademisi yang ahli



## BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini meliputi latar belakang masalah yang menjadi dasar pemikiran dan gambaran penelitian secara garis besar untuk selanjutnya disusun rumusan masalah dan di uraikan tentang tujuan dan manfaat penelitian serta di susun sistematika penulisan di akhir bab ini.

## BAB II : TELAAH PUSTAKA

Pada bab ini meliputi landasan teori yang menjadi dasar yang menjadi dasar dari penelitian dan penelitian terdahulu yang dijadikan dasar dalam perumusan hipotesis dan analisis penelitian ini. Setelah itu

dalam bidang tersebut. Sehingga menambah mutu lulusan yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan membantu memuat kurikulum dalam sistem pendidikan akuntansi yang relevan dalam dunia kerja saat ini.

2. Bagi penulis, yakni untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis terutama terkait dengan masalah dalam masalah dalam penulisan ini.
3. Bagi entitas terkait, yakni sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi entitas yang telah mempekerjakan lulusan akuntansi sehingga mereka dapat mengerti apa yang di inginkan dalam memilih karir.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yakni sebagai bahan bacaan atau literatur tambahan bagi peniliti-peniliti selanjutnya yang tertarik terhadap bidang kajian ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diuraikan dan digambarkan kerangka pemikiran dari penelitian kemudian di sebutkan hipotesis yang ingin diuji.

**BAB III : METODE PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang variabel penelitian dan definisi operasional variabel, populasi dan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data serta metode analisis data.

**BAB IV : HASIL DAN ANALISA DATA**

Pada bab ini berisi tentang deskripsi dari objek penelitian, hasil analisis data dari pengujian-pengujian statistik dan diakhiri dengan interpretasi hasil berupa penolakan atau penenerimaan hipotesis yang diuji.

**BAB V : PENUTUP**

Pada bab ini berisi kesimpulan atas hasil analisis pada bab sebelumnya, keterbatasan penelitian serta saran bagi penelitian berikutnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Kajian Pustaka

##### 2.1.1 Minat

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI: 2008) arti dari kata minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, perhatian, dan kesukaan. Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu pada suatu pikiran tertentu. Minat karir adalah suatu pendirian seseorang mengenai pekerjaan yang akan di jalani kedepannya nanti.

Menurut Sardiman (2011:76), minat diartika sebagai “suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhannya sendiri”. Oleh karena itu apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri.

Menurut Muhibbin Syah (2011: 152), “minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu”. Djaali, minat dapat di ekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal yang lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas” (2008: 121).

Pengertian minat juga dikemukakan oleh Slameto (2010: 180), minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu



Hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat.

Menurut Daryanto (2009: 109), berpendapat bahwa “minat adalah kecendrungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan”. Kegiatan yang diminati seseorang di perhatikan terus menerus yang di sertai dengan rasa senang.

Menurut Hanifah (2015), aspek aspek yang terdapat didalam minat yaitu :

1. Ketertarikan (*interest*), yang menunjukkan adanya pemusatan perhatian dan perasaan senang.
2. Keinginan (*desire*), yaitu di tunjukkan dengan adanya dorongan untuk memiliki.
3. Keyakinan (*conviction*), yaitu dengan ditunjukkan adanya rasa percaya diri individu terhadap kualitas, daya guna dan keuntungan.

### 2.1.2 Karir

Karir merupakan semua pekerjaan yang ada selama seseorang bekerja, atau dapat pula dikatakan bahwa karir adalah seluruh jabatan yang diduduki seseorang dalam kehidupan kerjanya.

Konsep karir menurut Kunartinah (2003) dalam Dian dan Ardiani (2011) adalah sebagai berikut :

1. Posisi yang dipegang individu dalam suatu jabatan di suatu perusahaan dalam kurun waktu tertentu.
2. Dalam kaitannya dengan mobilitas suatu organisasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tingkat kemampuan seseorang setelah mencapai tingkatan umur tertentu yang ditandai dengan penampilan dan gaya hidup seseorang.

Definisi lain dalam karir menurut Samsudin (dalam puspitasari, 2009: 18) adalah usaha yang di lakukan secara formal dan berkelanjutan dengan difokuskan pada peningkatan dan penambahan kemampuan seseorang.

Menurut Dessler (2009: 5) pengembangan karir merupakan serangkaian aktivitas sepanjang hidup (seperti *Workshop*) yang berkontribusi pada eksplorasi, pemantapan, keberhasilan, dan pencapaian karir seseorang.

Ada lima faktor yang terkait dengan karir yaitu sebagai berikut:

1. Keadilan dalam karir

Para karyawan menghendaki keadilan dalam sistem promosi dengan kesempatan sama untuk peningkatan karir.

2. Perhatian dengan penyeliaan

Para karyawan menginginkan para penyelia mereka memainkan perannya dengan aktif dalam pengembangan karir dan menyediakan umpan balik dengan teratur tentang kinerja.

3. Kesadaran tentang kesempatan

Para karyawan menghendaki pengetahuan tentang kesempatan untuk peningkatan karir.

4. Minat pekerja

Para karyawan membutuhkan sejumlah informasi berbeda dan pada kenyataannya memiliki derajat minat yang berbeda dalam peningkatan karir yang tergantung pada beragam faktor.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5. Kepuasan karir

Para karyawan, tergantung pada usia dan kedudukan mereka, memiliki tingkat kepuasan yang berbeda.

Tujuan karir adalah posisi dimasa mendatang yang ingin dicapai oleh individu dalam pekerjaannya. Jadi keberhasilan karir tidak lagi di artikan sebagai penghargaan institusional dengan meningkatnya kedudukan dalam suatu hirarki formal. Apalagi pada saat ini karir telah mengalami pergeseran menuju karir tanpa batas (*the boundaryless career*). Kunci keberhasilan karir pada masa yang akan datang lebih di cerminkan dari pengalaman hidup seseorang daripada posisi yang di milikinya (Sari, 2013).

#### 2.1.3 Religiusitas

Religiulitas berasal dari kata “religi”, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002) yang berarti kepercayaan terhadap Tuhan. Sedangkan religiulitas adalah pengabdian terhadap agama.

Menurut Dwiwiyati dkk (2011), keberagaman atau religiulitas adalah satu yang amat penting dalam kehidupan manusia. Sikap religiulitas merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan serta tindakan keagamaan dalam diri seseorang. Religiulitas dapat dilihat dari aktivitas beragama dalam kehidupan sehari-hari yang dilaksanakan secara rutin dan konsisten.

Dorongan beragama merupakan salah satu dorongan yang bekerja dalam manusia sebagaimana seperti dorongan-dorongan yang lain seperti makan, minum, intelek dan sebagainya. Maka dorongan beragama pun menuntut untuk di penuhi, sehingga pribadi manusia mencapai kepuasan dan ketenangan. Selain itu,



dorongan beragama juga merupakan kebutuhan insaniah yang timbulnya dari berbagai faktor penyebab yang bersumber dari rasa keagamaan (Djalaludin, 1995).

Menurut Anshori dalam Ghufon & Risnawita (2010) agama menunjuk pada aspek-aspek formal yang berkaitan dengan aturan dan kewajiban, sedangkan religiusitas merujuk pada aspek agama yang telah dihayati oleh seseorang dalam hati. Ghufon & Risnawita menegaskan lebih lanjut, bahwa religiusitas merupakan tingkat keterikatan individu terhadap agamanya. Apabila individu telah menghayati dan menginternalisasikan ajaran agamanya, maka ajaran agama akan berpengaruh dalam segala tindakan dan pandangan hidupnya.

Ada lima macam dimensi religiusitas :

1. Dimensi Ritual, yaitu aspek yang mengukur sejauh mana seseorang melakukan kewajiban ritualnya dalam agama yang di anut. Misalnya, pergi ke tempat ibadah, berdoa pribadi, berpuasa dll. Dimensi ritual ini merupakan perilaku keberagaman yang berupa peribadatan yang berbentuk upacara keagamaan.
2. Dimensi Ideologis, yaitu mengukur tingkatan sejauh mana seseorang menerima hal-hal yang bersifat dogmatis dalam agamanya. Misalnya, menerima keberadaan tuhan, malaikat dan setan, surga dan neraka, dll. Dalam konteks ajaran Islam, dimensi biologis ini menyangkut kepercayaan seseorang terhadap kebenaran agama-agamanya. Semua ajaran yang bermuara dari Al Qur`an dan hadit`s harus menjadi pedoman bagi segala bidang kehidupan. Keberagaman ditinjau dari segi ini misalnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendarmabaktikan diri terhadap masyarakat yang menyampaikan amar ma'ruf nahi munkar dan amaliah lainnya di lakukan dengan ikhlas berdasarkan keimanan yang tinggi.

3. Dimensi Intelektual, yaitu tentang seberapa jauh seseorang mengetahui, mengerti, dan paham tentang ajaran agamanya, dan sejauh mana seseorang itu mau melakukan aktivitas untuk semakin menambah pemahamannya dalam hal keagamaan yang berkaitan dengan agamanya. Secara lebih luas, dimensi intelektual ini menunjukkan tingkat pemahaman seseorang terhadap doktrin-doktrin agama tentang kedalamn ajaran agama yang di peluknya. Ilmu yang dimiliki seseorang akan menjadikannya lebih luas wawasan berfikir, sehingga perilaku keberagaman akan lebih terarah.
4. Dimensi Pengalaman, berkaitan dengan seberapa jauh tingkat muslim dalam merasakan dan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman religius. Dalam Islam dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat dengan Allah, perasaan doa-doanya sering terkabul, perasaan tentram bahagia karena menuhankan Allah, perasaan bertawakal, perasaan khusuk ketika melaksanakan sholat, perasaan tergetar ketika mendengar adzan atau ayat ayat al quran, perasaan syukur kepada Allah, perasaan mendapat peringatan atau pertolongan dari Allah.
5. Dimensi Konsekuensi, dalam hal ini berkaitan dengan sejauh mana seseorang itu mau berkomitmen dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari hari. Misalnya, menolong orang lain, bersikap jujur, mau berbagi, tidak mencuri, dll. Aspek ini berbeda dengan aspek ritual. Aspek ritual

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih pada perilaku keagamaan yang bersifat penyembahan/adorasi sedangkan aspek komitmen lebih mengarah pada hubungan manusia tersebut dengan sesamanya dalam kerangka agama yang di anut. Pada hakekatnya, dimensi konsekuensi ini lebih dekat dengan aspek sosial. Ditinjau dari dimensi ini semua aktivitas yang berhubungan dengan kemasyarakatan umum merupakan ibadah. Hal ini tidak lepas dari ajaran Islam yang menyeluruh, menyangkut semua sendi kehidupan.

Kondisi religiusitas seorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, para ahli memberikan pandangan yang berbeda-beda. Menurut Jalaludin (1995), terdapat 2 faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern meliputi heriditas (keturunan), usia kepribadian, dan kondisi kejiwaan. Sedangkan faktor ekstern meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Ada 4 faktor yang mempengaruhi religiusitas seseorang, yaitu :

1. Faktor sosial, yaitu semua pengaruh sosial seperti pendidikan, pengaruh orang tua, tradisi, ataupun tekanan sosial.
2. Faktor alami, yaitu pengalaman alam seperti konflik moral atau pengalaman emosional.
3. Faktor kebutuhan, seperti kebutuhan rasa aman, rasa cinta, harga diri, dan kebutuhan yang timbul karena adanya kematian.
4. Faktor intelektual, yaitu berhubungan dengan proses pemikiran verbal terutama dalam pembentukan keyakinan-keyakinan beragam.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.1.4 Pengetahuan Akuntansi Syariah

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), pengetahuan didefinisikan sebagai segala sesuatu yang di ketahui berkenaan dengan hal (pelajaran). Kemampuan pengetahuan (*knowledge*) merupakan hasil tahu melalui penginderaan terhadap obyek tertentu dan sangat penting terhadap terbentuknya tindakan seseorang.

Menurut kosa kata syariah dalam bahasa arab memiliki arti *way* yang di tempuh atau garis yang seharusnya dilalui. Dari sisi, terminologi bermakna pokok pokok *law regulation* yang di gariskan oleh Allah SWT untuk di patuhi dan di lalui oleh seorang muslim dalam menjalani segala aktivitas hidupnya (ibadah) didunia (Nurhayati, 2009).

Ikatan Akuntansi Indonesia (2007) syariah merupakan ketentuan hukum Islam yang mengatur aktivitas umat manusia yang berisi perintah dan larangan, baik yang berhubungan dengan *qabluminnallah* dan *qablumminanas* dengan sesama makhluk. Prinsip syariah yang berlaku umum dalam kegiatan muamalah (transaksi syariah) mengikat secara hukum bagi semua pelaku dan pemangku kepentingan (*stakeholder*) entitas yang melakukan transaksi syariah.

Sebagai seorang calon akuntan memiliki pemahaman yang memadai terkait sumber nilai dari bisnis syariah yakni nilai-nilai islam, paradigma transaksi syariah, azas transaksi syariah dan standar akuntansi syariah. Hal tersebut dibutuhkan agar mampu memberikan profesional *judgement*, terutama dalam menghadapi kondisi ketidakpastian. Menjadi seorang akuntan yang taat syariah Islam adalah sebuah pilihan hidup.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bisnis syariah yang telah berkembang menjadi alternatif bagi seorang akuntan sebagai sebuah lahan pekerjaan yang memiliki keunikan tersendiri. Namun pilihan tersebut sangat dipengaruhi oleh persepsi dan interpretasi yang terbangun dalam benak calon akuntan. Manusia selalu mengatur tingkah lakunya (termasuk pilihan-pilihannya) didalam kehidupan sesuai dengan pemahaman (persepsi) yang dimilikinya (An-Nabhani : 17) dalam Kariyoto (2013).

#### 1. Pengertian Akuntansi Syariah

Akuntansi syariah didefinisikan sebagai suatu proses penyajian laporan keuangan perusahaan dengan berdasarkan kepada ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

Akuntansi syariah terbentuk dari ayat Al-Qur`an yang mengandung konsep pertanggung jawaban atau accountability yang di nyatakan dalam surat Al-Baqarah ayat 282 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا فَإِن كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِّجَالِكُمْ فَإِن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَٰلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا ۗ إِلَّا أَنْ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تَكُونُ تِجْرَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا  
وَأَشْهَدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ  
بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah mengajarkannya, meka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu), dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripada hutangnya. jika yang berhutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah (keadaannya) atau Dia sendiri tidak mampu mengimlakkan, Maka hendaklah walinya mengimlakkan dengan jujur. dan persaksikanlah dengan dua orang saksi dari orang-orang lelaki (di antaramu). jika tak ada dua oang lelaki, Maka (boleh) seorang lelaki dan dua orang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa Maka yang seorang mengingatkannya. janganlah saksi-saksi itu enggan (memberi keterangan) apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu menulis hutang itu, baik kecil maupun besar sampai batas waktu membayarnya. yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu. (Tulislah mu'amalahmu itu), kecuali jika mu'amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, Maka tidak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya. dan persaksikanlah apabila kamu berjual beli; dan janganlah penulis dan saksi saling sulit menyulitkan. jika kamu lakukan (yang demikian), Maka Sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu. Qs Al Baqarah ayat (282).

Ayat tersebut menggambarkan bahwa seorang muslim ketika melakukan transaksi tidak secara tunai maka harus dituliskan. Hal ini agar satu dengan yang lain ada ketentraman didalam hati. Ketika ada yang terlupakan atas transaksi tersebut maka akan ada bukti secara tertulis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Nurhayati (2011) kata syariah adalah aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT untuk di patuhi oleh manusia dalam menjalani segala proses aktivitas hidupnya didunia. Jadi, akuntansi syariah didefinisikan sebagai proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan Allah SWT.

Akuntansi lembaga bisnis Syariah adalah akuntansi yang berhubungan dengan aspek aspek lingkungannya. Karena syariah mencakup semua aspek kehidupan umat manusia, baik ekonomi, politik, sosial, dan filsafat moral. Dengan kata lain, syariah berhubungan dengan seluruh kehidupan manusia termasuk dalam halnya akuntansi (Muhammad, 2009).

#### 2. Dasar hukum dan Konsep Akuntansi Syariah

Dasar hukum dalam akuntansi syariah bersumber dari Al Qur'an, Sunnah Nabawiyyah, *Ijma* (kesepakatan para ulama), *Qiyas* (persamaan suatu peristiwa tertentu), dan *'Uruf* (adat kebiasaan) yang tidak bertentangan dengan Syariah Islam. Kaidah kaidah Akuntansi syariah, memiliki karakteristik khusus yang membedakan dari kaidah akuntansi konvensional. Kaidah kaidah akuntansi syariah sesuai dengan norma norma masyarakat Islami, dan termasuk disiplin ilmu sosial yang berfungsi sebagai pelayan masyarakat pada tempat penerapan akuntansi tersebut.

Akuntansi syariah lahir dari beberapa pemikiran teori dan konsepnya, beberapa teori dan konsep akuntansi syariah diantaranya sebagai berikut (Harahap, 2009: 56):

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Gambling dan Karim, menarik kesimpulan karena islam memiliki syariah yang di patuhi semua umatnya maka wajarlah bahwa masyarakatnya memiliki lembaga keuangan dan akuntansinya yang disahkan melalui pembuktian sendiri sesuai landasan agama. Mereka merumuskan tiga model yaitu “*Colonial Model*” yang menyebutkan bahwa jika masyarakat islam mestinya teori akuntansinya pun bersifat teori akuntansi islam. Mereka juga menekankan bahwa sesuai sifatnya maka mestinya islam harus memiliki akuntansi karena pentingnya penekanan pada aspek social dan perlunya penerapan system zakat dan baitul maal.
- b. Scott, merumuskan sebuah model yaitu, “*Ethical Theory Of Accounting*”. Menurutny dalam penyajian laporan keuangan, seorang akuntan harus adil dan benar. Dalam memberikan data harus yang akurat dan jangan menimbulkan salah tafsir.
- c. Hamid, et al, dalam artikel mereka yang berjudul “*Religion: A Confounding Culture Element In The International Harmonization Of Accounting*” yang mengemukakan bahwa:
  - 1.) Islam sebagai agama yang memiliki aturan-aturan khusus dalam system ekonomi keuangan, pasti memerlukan teori akuntansi yang khusus dapat mengakomodasi ketentuan syariah itu.
  - 2.) Dalam berbagai studi di simpulkan bahwa aspek budaya yang bersifat local sangat banyak mempengaruhi perkembangan akuntansi, maka islam sebagai agama yang melampaui batas negara tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

boleh di abaikan. Islam dapat mendorong internasionalisasi dan harmonisasi akuntansi.

d. Khan, merumuskan sifat akuntansi Islam sebagai berikut:

- 1) Penentuan laba rugi yang tepat
- 2) Mempromosikan dan menilai efesiensi kepemimpinan
- 3) Ketaatan kepada hukum syariah
- 4) Keterikatan pada keadilan
- 5) Melaporkan dengan baik
- 6) Perubahan dalam praktik akuntansi

Dalam sudut pandang perspektif islam mengenai dasar hukum dan konsep syariah terdapat pada surat An-Nisa Ayat (58):

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٥٨﴾

Artinya: *Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat.*

3. Prinsip-prinsip Umum Akuntansi Syariah

Berikut ini beberapa prinsip-prinsip umum akuntansi syariah yang menjadi universal dalam operasional akuntansi syariah, yaitu:

a. Prinsip pertanggungjawaban (*Accountability*)

Implikasi dalam bisnis dan akuntansi adalah bahwa individu yang terlibat dalam praktik bisnis harus selalu melakukan pertanggung



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban dengan apa yang telah diamanatkan dan diperbuat kepada pihak-pihak yang terkait. Wujud pertanggungjawabannya dalam bentuk laporan akuntansi.

b. Prinsip keadilan

Kata keadilan dalam konteks akuntansi, mengandung dua pengertian, yaitu: pertama, adalah berkaitan dengan praktik moral seperti kejujuran, yang merupakan faktor yang sangat dominan. Tanpa kejujuran, informasi akuntansi yang disajikan akan menyesatkan dan sangat merugikan masyarakat. Kedua, kata adil bersifat lebih fundamental dan tetap berpijak pada nilai-nilai etika/syariah.

c. Prinsip kebenaran

Prinsip kebenaran tidak bisa lepas dari prinsip keadilan, misalnya dalam akuntansi kita selalu dihadapkan pada masalah pengakuan, pengukuran dan pelaporan. Aktivitas ini dapat berjalan dengan baik apabila dilandaskan dengan prinsip kebenaran.

4. Asumsi Dasar Akuntansi Syariah

Ada dua asumsi dasar penyusunan laporan keuangan entitas syariah (Rifqi, 2010), yaitu:

a. Dasar akrual

Dengan dasar akrual, pengaruh transaksi dan peristiwa lain diakui pada saat kejadian (dan bukan pada saat kas atau setara kas diterima/dibayar) serta diungkapkan dalam catatan akuntansi dan dilaporkan dalam laporan keuangan pada periode yang bersangkutan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Kelangsungan usaha

Laporan keuangan biasanya disusun atas dasar asumsi kelangsungan usaha entitas syariah dan melanjutkan usahanya dimasa depan. Oleh karena itu, entitas syariah di asumsikan tidak bermaksud atau berkeinginan melikuidasi atau mengurangi secara material skala usahanya.

#### 5. Karakteristik Kualitatif Informasi Keuangan Syariah

Karakteristik kualitatif merupakan ciri khas yang membuat informasi dalam laporan keuangan berguna bagi pemakai. Terdapat empat karakteristik kualitatif pokok (Rifqi, 2010), yaitu:

##### a. Dapat dipahami

Maksud dari dapat dipahami adalah pemakai diasumsikan memiliki pengetahuan yang memadai tentang aktivitas ekonomi dan bisnis dengan ketekunan yang wajar.

##### b. Relevan

Maksud dari relevan adalah memiliki kemampuan untuk mempengaruhi keputusan ekonomi pemakai dengan membantu mereka mengevaluasi masa lalu, masa kini, atau masa depan dengan menegaskan serta mengoreksi hasil evaluasi mereka dimasa lalu.

##### c. Andal

Informasi memiliki kualitas andal jika bebas dari pengertian yang menyesatkan, kesalahan material, dan disajikan secara jujur dari yang seharusnya disajikan secara wajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Dapat dibandingkan

Pemakai harus dapat membandingkan laporan keuangan entitas syariah antar periode untuk mengidentifikasi kecenderungan posisi dan kinerja keuangan. Pemakai juga harus dapat membandingkan laporan keuangan antar entitas syariah untuk mengevaluasi posisi keuangan, kinerja, serta perubahan posisi keuangan secara relatif. Oleh karena itu pengukuran dan penyajian dampak keuangan dari transaksi transaksi dan peristiwa lain yang serupa harus dilakukan secara konsisten untuk entitas syariah tersebut, antar periode entitas syariah yang sama, dengan entitas yang berbeda maupun dengan entitas lain.

6. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) Syariah

Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) mengeluarkan Standar Akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan entitas syariah. Standar yang dikeluarkan oleh IAI untuk laporan keuangan syariah ini adalah PSAK no. 101. Selain PSAK tersebut IAI juga mengeluarkan PSAK yang terkait yaitu antara lain PSAK 102-111. Dalam PSAK dijelaskan tentang apa itu laporan keuangan syariah, bagaimana bentuk laporan keuangan syariah dan bagaimana cara penyajian laporan keuangan syariah dalam kegiatan usaha. Dalam PSAK syariah ini pengembangan dilakukan dengan model PSAK umum namun PSAK ini berbasis syariah dengan acuan fatwa MUI.

Berikut ini rincian PSAK Syariah No, 101-111, yaitu dalam Indriyani (2012):



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. PSAK No. 101 : Penyajian Laporan Keuangan Syariah
- b. PSAK No. 102 : Akuntansi Murabahah
- c. PSAK No. 103 : Akuntansi Salam
- d. PSAK No. 104 : Akuntansi Istishna
- e. PSAK No. 105 : Akuntansi Mudharabah
- f. PSAK No. 106 : Akuntansi Musyarakah
- g. PSAK No. 107 : Akuntansi Ijarah
- h. PSAK No. 108 : Akuntansi Penyelesaian Utang Piutang Mudharabah bermasalah
- i. PSAK No. 109 : Akuntansi Zakat Dan Infak/Sedekah
- j. PSAK No. 110 : Akuntansi Hawalah
- k. PSAK No. 111 : Akuntansi Transaksi Asuransi Syariah

Sesuai karakteristik laporan keuangan entitas syariah, antara lain meliputi (Nurhayati, 2013):

- a. Komponen laporan keuangan yang mencerminkan kegiatan komersial yang terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan arus kas dan laporan perubahan ekuitas.
- b. Komponen laporan keuangan yang mencerminkan kegiatan sosial yang meliputi laporan sumber dan penggunaan dana zakat serta laporan sumber dan penggunaan dana kebajikan.
- c. Komponen laporan keuangan lainnya yang mencerminkan kegiatan dan tanggung jawab khusus entitas syariah. (Nurhayati, 2013).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.1.5 Pelatihan Profesional

Pelatihan profesional meliputi hal hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian. Beberapa elemen dalam pelatihan profesional yakni, pelatihan sebelum bekerja, mengikuti pelatihan di luar lembaga, mengikuti pelatihan rutin lembaga, dan variasi pengalaman kerja. Mahasiswa akuntansi beranggapan bahwa pelatihan profesional ini perlu dilakukan oleh semua profesi akuntansi.

Pelatihan profesional dipertimbangkan oleh mahasiswa yang memilih profesi akunta publik. Hal ini berarti bahwa dalam memilih profesi tidak hanya bertujuan mencari penghargaan finansial, tapi juga ada keinginan untuk berprestasi dan mengembangkan diri (Ardiani dan Dian, 2013).

Menurut Trirorania (2004) dalam Dian dan Ardiani (2011) bahwa pelatihan dan pengakuan profesional termasuk faktor penghargaan non finansial. Hal tersebut karena kemungkinan antara satu jenis profesi dengan jenis profesi yang lain memberikan penghargaan non finansial ini dengan cara yang berbeda.

Pada faktor pelatihan profesional, biasanya mahasiswa mengikuti pelatihan-pelatihan baik yang di selenggarakan di dalam kampus atau di luar kampus, seperti mengikuti seminar, workshop, kegiatan magang dan praktik kerja lapangan (PKL) yang berkaitan dengan karir. Hal itu di lakukan untuk meningkatkan kemampuan dan menjadi pengalaman serta wawasan bagi mahasiswa. Sehingga mereka akan memiliki gambaran dan pertimbangan tentang pilihan karir yang akan mereka pilih nantinya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.1.6 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja (Rahayu, 2013). Pertimbangan pasar kerja berhubungan erat dengan pekerjaan yang dapat di akses dimasa yang akan datang. Pekerjaan yang memiliki pasar kerja yang lebih luas akan lebih di nikmati daripada pekerjaan yang pasar kerjanya kecil. Hal ini karena peluang pengembangan dari pekerjaan dan imbalan yang di peroleh akan lebih banyak. Menurut Sari (2013), pertimbangan pasar kerja (*job market consideration*), meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja.

Kesempatan kerja semakin sempit. Pertumbuhan lapangan kerja tak sebanding dengan jumlah lulusan perguruan tinggi. Ekonomi Islam hadir sebagai solusi atas kekacauan ekonomi global. Ekonomi Islam menjanjikan keadilan dan distribusi pendapatan. Di luar fakta bahwa sistem bagi hasil lebih adil dari riba, di samping kenyataan bahwa zakat dan wakaf sebagai instrument pemberdayaan ekonomi umat, ekonomi islam tanpa disadari hadir membawa secercah harapan baru dalam berkarir. Lahirnya lembaga keuangan syariah dan kesadaran masyarakat akan kehalalan dalam bermuamalah menciptakan ladang untuk berkarir.

Pertimbangan pasar kerja dapat menjadi pertimbangan atau faktor bagi seseorang dalam menentukan pilihan karirnya, karena terpuruknya keadaan perekonomian dan sulitnya mencari kerjanya, mengakibatkan mahasiswa memperhatikan pasar kerja, baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterbatasan informasi bagi sebagian kalangan akan mempengaruhi banyak tidaknya lapangan pekerjaan yang bisa diketahui atau di akses sehingga pertimbangan pasar kerja turut menjadi faktor yang harus di pertimbangkan sebelum memilih suatu pekerjaan.

### Hasil Penelitian yang Relevan

Penelitian Wijayanti (2001) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa akuntansi di yogyakarta. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional, dan nilai nilai sosial yang di pertimbangkan mahasiswa akuntansi dalam memilih karir.

Penelitian Rahayu (2003) tentang persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor faktor yang mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintahan di beberapa universitas negeri di wilayah jakarta dan yogyakarta. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa mahasiswa dan mahasiswi akuntansi dari universitas negeri dan universitas swasta banyak yang berminat untuk memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Karir sebagai akuntan pendidik kurang diminati oleh mahasiswa akuntansi berjenis kelamin pria dari universitas negeri dan universitas swasta. Karir sebagai akuntan publik kurang diminati oleh mahasiswa akuntansi yang berjenis kelamin wanita dari universitas negeri dan universitas swasta.

Penelitian dari sari (2003) tentang faktor faktor yang mempengaruhi pemilihan karir menjadi akuntan publik oleh mahasiswa departemen akuntansi fakultas ekonomi UMSU Medan. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai nilai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

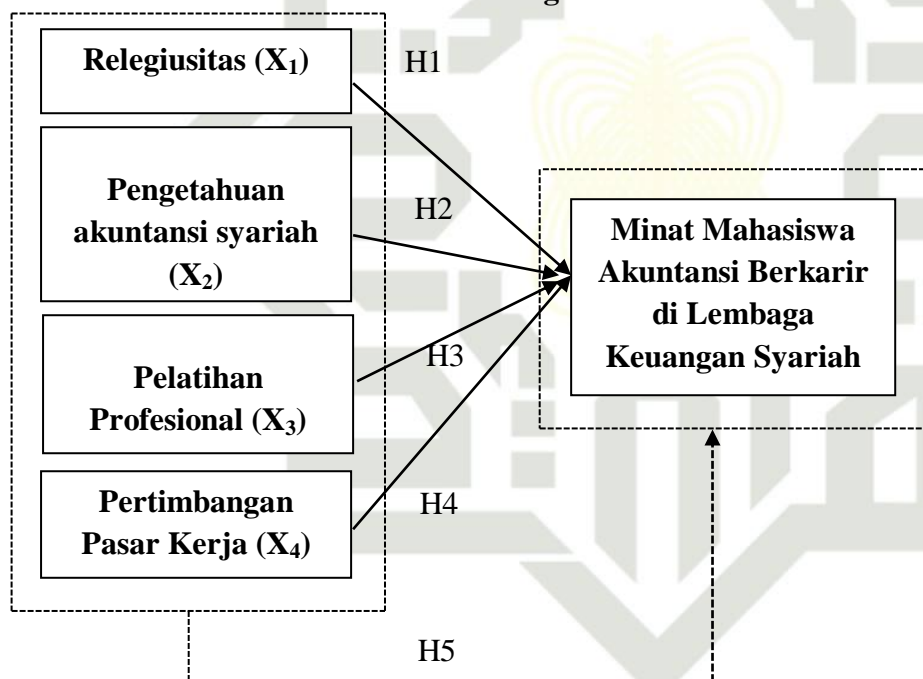
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat menjadi akuntan publik.

## Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir menjelaskan hubungan antar variabel independen yang meliputi religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional dan pertimbangan pasar kerja terhadap variabel dependen yakni minat mahasiswa berkarir di lembaga keuangan syariah.

**Gambar 2.1**  
**Skema Kerangka Pikir**



Keterangan:

- Secara Parsial
- - - - -> Secara Simultan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Hipotesis

### 2.4.1 Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah

Menurut Dwiwiyati (2011), keberagaman atau religiusitas adalah suatu yang amat penting dalam kehidupan manusia. Sikap religiusitas merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan serta tindakan keragaman dalam diri seseorang. Religiusitas dapat di lihat dari aktivitas beragama dalam kehidupan sehari hari yang dilaksanakan secara rutin dan konsisten.

Menurut Anshori dalam Ghufon & Risnawita (2010:168) agama menunjuk pada aspek aspek formal yang berkaitan dengan aturan dan kewajiban, sedangkan religiusitas menunjuk pada aspek agama yang telah di hayati oleh seseorang dalam hati.

Apabila individu telah menghayati dan menginternalisasikan ajaran agamanya, maka ajaran agama akan berpengaruh dalam segala tindakan dan pandangan hidupnya. Termasuk minat seseorang dalam memilih berkarir di lembaga keuangan syariah. Seseorang yang memiliki sikap religiusitas yang tinggi akan di mempertimbangkan pemilihan karirnya untuk bekerja di lembaga keuangan syariah. Berdasarkan uraian tersebut dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H1 = Diduga Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.4.2 Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Syariah

Pengetahuan akuntansi syariah digunakan seseorang dalam memutuskan sesuatu. Dalam menentukan pilihan berkarir di lembaga keuangan syariah pengetahuan akuntansi syariah dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan. Hal ini menunjukkan semakin paham seseorang terhadap transaksi syariah dan lembaga keuangan syariah, maka akan memungkinkan seseorang untuk berkarir di lembaga keuangan syariah.

Akuntansi syariah didefinisikan sebagai suatu proses penyajian laporan keuangan perusahaan dengan berdasarkan kepada ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Akuntansi lembaga bisnis syariah adalah akuntansi yang berhubungan dengan aspek-aspek lingkungannya. Karena syariah mencakup semua aspek kehidupan umat manusia, baik ekonomi, politik, sosial, dan filsafat moral. Dengan kata lain, syariah berhubungan seluruh kehidupan manusia termasuk dalam halnya akuntansi.

Penelitian yang dilakukan oleh Linda (2011) menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi mempunyai hubungan positif yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, berdasarkan uraian tersebut dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H<sub>2</sub> = Diduga pengetahuan akuntansi syariah berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **2.4.3 Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah**

Menurut Nanang (2014) pelatihan profesional meliputi hal-hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian. Beberapa elemen dalam pelatihan profesional yakni, pelatihan sebelum bekerja, mengikuti pelatihan diluar lembaga, mengikuti pelatihan rutin lembaga, dan variasi pengalaman kerja. Mahasiswa akuntansi beranggapan bahwa pelatihan profesional ini perlu di lakukan oleh semua profesi akuntansi.

Pelatihan profesional merupakan pelatihan yang di berikan guna untuk peningkatan kemampuan dan keahlian suatu profesi, tidak hanya itu pelatihan profesional juga merupakan suatu persiapan dan pelatihan yang harus dilakukan sebelum memulai suau karir.

Untuk memasuki dunia kerja seseorang harus mempunyai pengalaman dan wawasan. Untuk itu pekatihan profesional bagi mahasiswa yang kelak akan memasuki dunia kerja yaitu dengan engikuti berbagai seminar, workshop, kegiatan magang dan PPL. Dengan demikian mahasiswa akan mempunyai pengalaman dan wawasan yang akan menjadi pertimbangan terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karirnya di lembaga keuangan syariah. Berdasarkan uraian tersebut dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H3 = Diduga Pelatihan profesional berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.4.4 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja (Rahayu dkk, 2003). Pertimbangan pasar kerja berhubungan erat dengan pekerjaan yang dapat di akses dimasa yang akan datang. Pekerjaan yang memiliki pasar kerja yang lebih luas akan lebih dinikmati daripada pekerjaan yang pasar kerjanya kecil. Hal ini karena peluang pengembangan dari pekerjaan dan imbalan yang diperoleh akan lebih banyak.

Pertimbangan pasar kerja (*job market consideration*) meliputi keamanan kerja tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja. Penelitian yang dilakukan oleh Sari (2013) menunjukkan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi akuntan publik. Pertimbangan pasar kerja merupakan ketersediaan informasi dan lowongan dalam suatu pekerjaan atau profesi, mahasiswa biasanya memilih pekerjaan berdasarkan informasi lowongan kerja yang mereka peroleh sehingga pekerjaan yang mudah di akses oleh mahasiswa biasanya banyak diminati oleh mahasiswa. Berdasarkan uraian tersebut di rumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H4 = Diduga Pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan/atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena. Penelitian ini mengamati pengaruh religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah.

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

##### **3.2.1 Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012). Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian (Arikunto dalam taniredja, 2014: 33). Sedangkan menurut Yusuf (2014: 147) populasi penelitian adalah keseluruhan *universum* dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah jurusan akuntansi Konsentrasi Akuntansi Syariah UIN SUSKA dari angkatan 2014-2015 yang berjumlah 118 orang.

### 3.2.2 Sampel

Sampel merupakan bagian populasi (contoh), untuk dijadikan sebagai bahan penelahaan dengan harapan contoh yang diambil dari populasi tersebut dapat mewakili (*representative*) terhadap populasi (Supangat, 2007; 3-4). Menurut (Wirawan, 2013) sampel adalah bagian dari populasi yang akan ditarik dengan cara tertentu sehingga karakteristiknya sama dengan populasinya. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di UIN SUSKA yang telah menempuh konsentrasi Syariah dan mempelajari mata kuliah Akuntansi Syariah dan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah. Alasan pemilihan mata kuliah Akuntansi Syariah dan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah adalah karena pada mata kuliah tersebut para mahasiswa membahas dan mempelajari tentang akuntansi syariah dan akuntansi di lembaga keuangan syariah. Sehingga diharapkan telah memahami dan mengetahui tentang akuntansi syariah dan akuntansi di lembaga keuangan syariah.

Oleh karena itu penelitian ini mengambil sampel mahasiswa akuntansi yang telah menempuh konsentrasi Syariah di UIN SUSKA Riau. Peneliti menganggap mahasiswa konsentrasi Syariah telah mengambil mata kuliah yang telah disebutkan sebelumnya dan telah memiliki rencana atau pemikiran alternatif mengenai apa yang akan mereka lakukan setelah kelulusannya.

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling* atau metode sampel bertujuan. yaitu teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu yang bertujuan agar data yang diperoleh nantinya bisa lebih representative (sugiyono, 2010). Kriteria penentuan sampel yaitu:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mahasiswa aktif UIN SUSKA Riau
2. Jurusan Akuntansi Kosentrasi Akuntansi Syariah

Ukuran sampel di tentukan dengan menggunakan rumus Slovin (Agustini & Herawati, 2010):

$$n = \frac{n}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

$n$  : Ukuran sampel

$N$  : Ukuran populasi

$e$  : Persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat di tolerir atau diinginkan dalam penelitian ini ( $e = 10\%$ ).

Perhitungan ukuran sampel:

$$n = \frac{118}{1 + 118(0,1)^2}$$

Dari hasil perhitungan di atas, maka ukuran sampel minimal yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebesar 93 responden. Dari populasi mahasiswa jurusan akuntansi kosentrasi akuntansi syariah 118 orang, penentuan anggota sampel dilakukan dengan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah akuntansi syariah dan akuntansi lembaga keuangan syariah.

### 3.3 Jenis dan Sumber Data

#### 3.3.1 Sumber Data

Sumber data yang di gunakan adalah data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari sumber lokasi dan obyek penelitian tanpa melalui perantara



(Andriantoro dan Supomo, 1999). Metode pengumpulan data primer dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner yang dibagikan kepada responden.

### 3.3.2 Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah dengan memberikan atau menyebarkan kuesioner kepada responden lalu menanyakan kesediaanya untuk mengisi kuesioner. Daftar pertanyaan yang di gunakan adalah pertanyaan terstruktur dan responden tinggal memberi tanda centang pada jawaban yang dipilih, kemudian responden langsung mengembalikan daftar pertanyaan setelah diisi.

Pengukuran penelitian ini menggunakan kuesioner dimana responden diminta untuk menjawab sesuai dengan pendapat responden. Semua instrumen menggunakan skala likert nilai 1 sampai dengan 5. Skor penelitian yang digunakan untuk setiap pertanyaan adalah:

- Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Nilai 2 = Tidak Setuju (TS)
- Nilai 3 = Kurang Setuju (KS)
- Nilai 4 = Setuju (S)
- Nilai 5 = Sangat Setuju (SS)

### 3.4 Defenisi Operasional Variabel

Tabel 3.1 Defenisi operasional Variabel

No	Variabel	Defenisi	Indikator
1	Religiusitas (X1)	Religiusitas adalah pengabdian terhadap agama. Religiusitas dapat dilihat dari aktivitas beragama dalam kehidupan sehari hari yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensi ritual</li> <li>2. Dimensi ideologis</li> <li>3. Dimensi intelektual</li> <li>4. Dimensi</li> </ul>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Defenisi	Indikator
1		dilaksanakan secara rutin dan konsisten	pengalaman 5. Dimensi konsekuensi (Dwiwiyati dkk, 2011)
2	Pengetahuan Akuntansi Syariah (X2)	Pengetahuan akuntansi syariah digunakan seseorang dalam memutuskan sesuatu. Dalam menentukan pilihan berkarir di lembaga keuangan syariah pengetahuan akuntansi syariah dapat menjadu dasar dalam pengambilan keputusan. Hal ini menunjukkan semakin paham seseorang terhadap transaksi syariah dan lembaga keuangan syariah, maka akan memungkinkan seseorang untuk berkarir dilembaga keuangan syariah.	1. Sistem akuntansi syariah 2. Asumsi dasar akuntansi syariah 3. Prinsip umum akuntansi syariah 4. Karakteristik akuntansi syariah 5. Unsur unsur laporan keuangan syariah
3	Pelatihan Profesional (X3)	Nanang (2014), menjelaskan bahwa pelatihan profesional meliputi hal hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian. Beberapa elemen dalam dalam pelatihan profesional yakni, pelatihan sebelum bekerja, mengikuti pelatihan diluar lembaga, dan variasi pengalaman kerja. Mahasiswa akuntansi beranggapan bahwa pelatihan profesional ini perlu di lakukan oleh semua profesi akuntansi.	1. Pelatihan yang dilakukan sebelum bekerja didalam lembaga 2. Pelatihan ang dilakukan sebelum bekerja diluar lembaga (Rahayu dkk, 2003)
4	Pertimbangan pasar kerja (X4)	Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja (Rahayu dkk, 2003). Pertimbangan pasar kerja selalu di pertimbangkan mahasiswa dalam pemilihan profesi, karena terpuruknya	1. Keamanan kerja lebih terjamin 2. Lapangan pekerjaan yang ditawarkan lebih diketahui 3. Pekerjaan yang mudah didapat dan diperoleh (Rahayu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Defenisi	Indikator
		keadaan perekonomian dan sulitnya mencari kerja, baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek	dkk, 2003)
5	Minat Mahasiswa akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah	Minat adalah keinginan yang di dorong oleh suatu keinginan, setelah melihat, mengamati dan membandingkan serta mempertimbangkan dengan kebutuhan yang diinginkan. Minat itu sendiri diharapkan dapat mereflesikan mahasiswa dimasa yang akan datang dalam pemilihan karir dilembaga keuangan syariah	1. Minat dianggap sebagai perantara faktor faktor motivasional yang mempunyai dampak pada suau prilaku 2. Minat menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba 3. Minat menunjukkan seberapa banyak upaya yang direncanakan seseorang untuk dilakukan (Rahayu dkk, 2003)

### 3.5 Variabel Penelitian

#### 3.5.1 Variabel Independen

Variabel independen dalam penelitian ini adalah religiulitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional dan pertimbangan pasar kerja.

#### 3.5.2 Variabel Dependen

Variabel dependen pada penelitian ini adalah minat mahasiswa akuntansi berkarir dilembaga keuangan syariah.

### 3.6 Metode Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda (*Multiple Regression Analysis*) dengan menggunakan bantuan program *Stastistical Product*



and Service Solution (SPSS). Teknik analisis regresi berganda digunakan untuk menguji hipotesis pertama, kedua, ketiga dan keempat mengenai pengaruh religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan profesional dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat berkarir di lembaga keuangan syariah.

### 3.6.1 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata (*mean*), standar deviasi, varian, maksimum, minimum, sum, range, kurtosis dan skewness (kemencengan distribusi) (Ghozali, 2013). Dalam penelitian ini pengujian deskriptif yang di gunakan yaitu *mean* (rata-rata), nilai maksimum, nilai minimum, dan standar deviasi.

### 3.6.2 Uji Kualitas Data

Data mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam suatu penelitian karena menggambarkan variabel yang diteliti, sehingga benar atau tidaknya data sangat menentukan kualitas hasil suatu penelitian. Benar atau tidaknya data tergantung dari instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data. Instrumen yang baik harus memenuhi persyaratan yang valid dan reliabel (Sugiyono, 2010).

#### A. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Ghozali, 2013).

Alat ukur yang digunakan untuk pengujian validitas adalah daftar pertanyaan yang telah diisi oleh responden dan akan di uji hasilnya guna menunjukkan valid tidaknya suatu data.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur yang digunakan untuk pengujian validitas adalah daftar pertanyaan yang telah diisi oleh responden dan akan diuji hasilnya guna menunjukkan valid tidaknya suatu data. Kuesioner dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $> r$  tabel (pada taraf signifikan 5%) dan kuesioner dikatakan tidak valid apabila  $r$  hitung  $< r$  tabel (pada taraf signifikan 5%).

#### B. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik Cronbach Alpha dengan bantuan SPSS. Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel atau handal jika memberikan nilai Cronbach Alpha ( $\alpha$ )  $> 0,6$ . (Ghozali, 2013).

#### 3.6.3 Uji Asumsi Klasik

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan terlebih dahulu uji asumsi klasik agar menghasilkan model regresi yang baik. Pengujian ini meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas.

##### A. Uji Normalitas

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, kedua variabel (bebas maupun terikat) mempunyai distribusi normal atau setidaknya mendekati normal (Ghozali, 2013). Cara untuk mengetahui apakah data terdistribusi normal adalah dengan melakukan Uji Kolgomorov-Sminov. Jika  $< 0,05$ , maka data tidak terdistribusi secara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normal. Data ini akan terdistribusi normal jika signifikansi  $> 0,05$  (Ghozali, 2013).

**B. Uji Multikolineritas**

Uji Multikolineritas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel independen. Uji multikolineritas dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu dengan melihat VIF (Variance Inflation Factors) dan nilai tolerance. Jika  $VIF > 10$  dan nilai tolerance  $< 0,10$  maka terjadi gejala multikolineritas (Ghozali, 2013).

**C. Uji Heteroskedastisitas**

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dan residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika variance residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut homokedastisitas dan jika variance berbeda di sebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah homokedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas (Ghozali, 2013). Uji heteroskedastisitas dilakukan dengan uji glejser. Uji glejser dilakukan dengan cara meregresikan nilai absolute dari unstandardized residual sebagai variabel dependen dengan variabel independen. Syarat model dikatakan tidak terjadi heteroskedastisitas adalah jika signifikansi seluruh variabel independen  $> 0,05$  (Ghozali, 2013).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.4 Uji T

Uji T bertujuan untuk menguji apakah variabel independen secara parsial atau individu terhadap variabel dependen. Uji t tersebut dapat dilihat dari besarnya p-value dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ . Dengan kriteria jika  $p\text{-value} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan jika  $p\text{-value} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima (Ghozali, 2013).

### 3.6.5 Uji Ketepatan Model

#### A. Uji F

Uji f digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam model memiliki pengaruh secara bersama sama (simultan) terhadap variabel dependen (Ghozali, 2013).

Dasar pengambilan keputusannya adalah menggunakan angka probabilitas signifikansi, yaitu:

- a. Apabila probabilitas signifikansi  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- b. Apabila probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Uji  $R^2$  digunakan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Tingkat ketepatan regresi dinyatakan dalam koefisien ( $R^2$ ) yang nilainya antara 0 – 1 jika  $R^2$  menunjukkan variabel independen bersama sama berpengaruh terhadap variabel dependen. Jika dalam suatu model terdapat lebih dari dua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel independen, maka lebih baik menggunakan nilai adjusted  $R_2$  (Ghozali, 2013).

### 3.6.6 Analisis Regresi Linier Berganda

Menurut Ghozali (2011) analisis regresi linier berganda merupakan teknik analisis yang digunakan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel bebas terhadap suatu variabel terikat. Adapun persamaan regresi linier berganda dalam penelitian ini adalah:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

Keterangan:

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Y                   | : | minat berkarir dilembaga keuangan syariah |
| $\alpha$            | : | konstanta                                 |
| $X_1$               | : | religiusitas                              |
| $X_2$               | : | pengetahuan akuntansi syariah             |
| $X_3$               | : | pelatihan profesional                     |
| $X_4$               | : | pertimbangan pasar kerja                  |
| $\beta_1 - \beta_4$ | : | koefisien regresi                         |
| e                   | : | standar error                             |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan professional dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil analisis regresi dan pengujian hipotesis dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Secara parsial (t) variabel religiusitas berhasil menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Maka dapat diambil kesimpulan hipotesis pertama  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Secara parsial (t) variabel pengetahuan akuntansi syariah berhasil menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Maka dapat diambil kesimpulan hipotesis kedua  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
3. Secara parsial (t) variabel pelatihan professional tidak berhasil menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Maka dapat diambil kesimpulan hipotesis ketiga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak.
4. Secara parsial (t) variabel pertimbangan pasar kerja berhasil menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

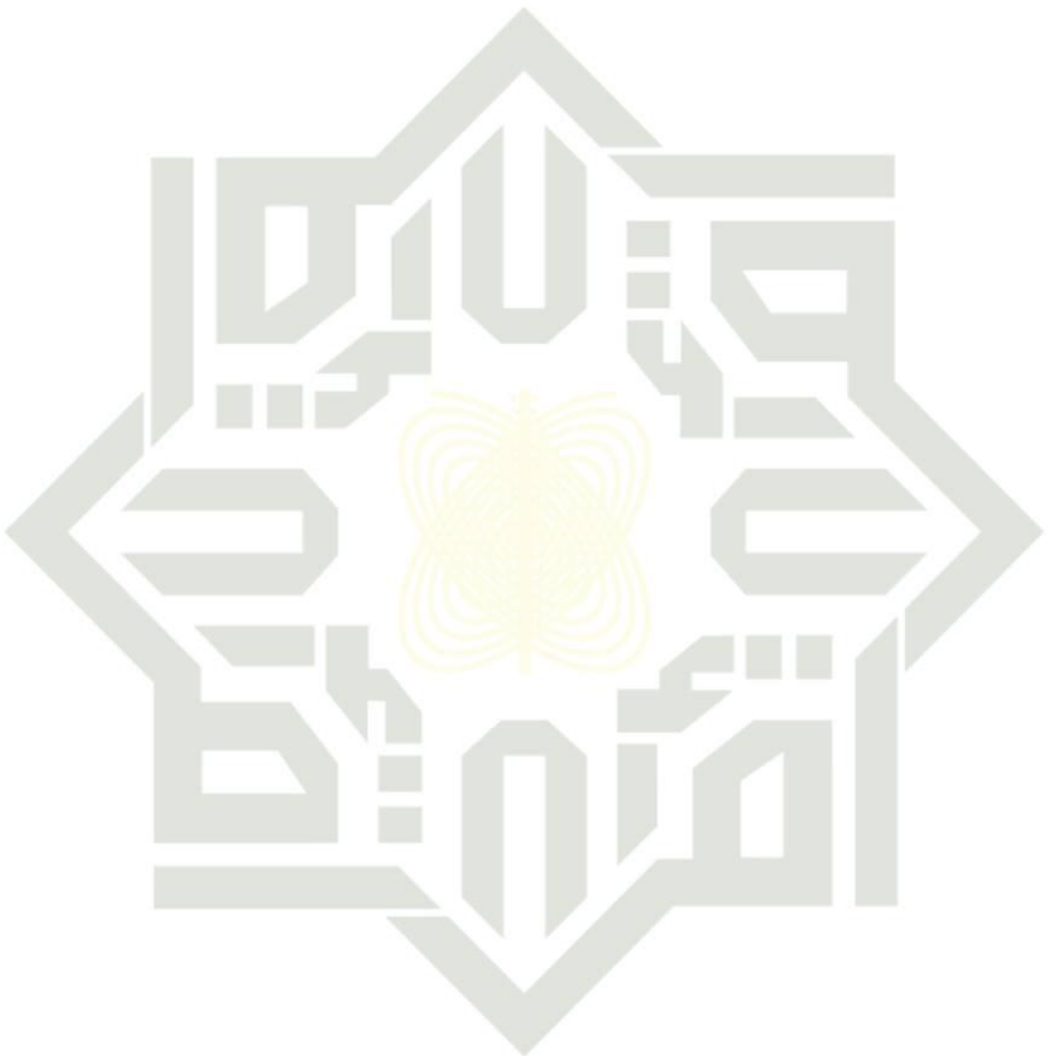
5. berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Maka dapat diambil kesimpulan hipotesis keempat  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
6. Secara simultan (f) variabel religiusitas, pengetahuan akuntansi syariah, pelatihan professional dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah, dengan tingkat signifikan dibawah 0,05 yaitu sebesar 0,000 dan berhasil menunjukkan adanya pengaruh secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengujian diatas, maka penelitian dapat memberikan saran kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya akan lebih baik lagi jika memperluas sampel penelitian, seperti tidak hanya mahasiswa jurusan akuntansi Konsentrasi Akuntansi Syariah UIN SUSKA dari angkatan 2014-2015 saja, namun dapat diperluas wilayah penelitian sehingga menambah sebuah penelitian yang lebih baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya perlu menambahkan jumlah variabel independen yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah.
3. Bagi Akademisi, sebagai bahan pertimbangan mereka dalam mengambil keputusan untuk berkarir di lembaga keuangan syariah serta bagi perguruan tinggi agar penelitian ini memberikan nilai tambah sebaiknya

lebih meningkatkan kualitas pengajaran dan mengadakan kegiatan-kegiatan seperti workshop, seminar dll tentang karir di lembaga keuangan syariah. Dengan demikian akan memberikan gambaran bagi mahasiswa dan meningkatkan minat mereka untuk berkarir di lembaga keuangan syariah.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an, Al Baqarah 282, An-nisa 58
- Astogini, 2011. Aspek religiusitas dalam keputusan pembelian produk halal. *JEBA, Vol.13, No.1*.
- Ardiani, dan Dian. 2013. Persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir, menunjukkan bahwa ada perbedaan persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir gaji, pelatihan professional, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar tenaga kerja.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Dessler, Gary, 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia. Terj. Edisi kesepuluh jilid 2. PT Macanan Jaya Cemerlang. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2009. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud Indonesia. 2002. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Hal 944.
- Djalaludin. 2016. *Psikologi agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo PersadaEmpat.
- Ghozali, I. 2013. *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS23*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, S.S. 2009. *Akuntansi Islam*. Cet. Keempat. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikatan Akuntan Indonesia. 2007. *Standar akuntansi keuangan*. Salemba Empat. Jakarta.
- Indriantoro, N dan Supomo, B.2009.*Metodologi penelitian bisnis untuk akuntansi & manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Indriyani, D. 2012. Analisis tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi syariah terhadap materi akuntansi syariah.(studi kasus pada mahasiswa di IAIN Surakarta). *Skripsi tidak dipublikasikan*. Surakarta.
- Kariyoto. 2013. Akuntansi dalam perspektif syariah Islam. *Jurnal JIBEKA*.Volume 7 No 2 Agustus 2013: 44 – 51.
- Kaningsih, R.S., dan Puji. (2013). Studi empiris terhadap faktor yang mempengaruhi pilihan karir mahasiswa akuntansi.*Diponegoro Jurnal Of Accounting*.Vol. 2, No. 2, 1-6.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merdekawati, D.P., dan Ardiani I.S. 2011. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir akuntan publik dan non akuntan publik. *Aset, Vol. 13, No. 1, Hal 9-*

Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Nurhayati, S dan Wasilah. 2012. *Akuntansi syariah di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat

Rahayu, 2013. Persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir. *Simposium Nasional Akuntansi VI*.

Ramdani, R.F., dan Zulaikha. (2013). analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa akuntansi. *Diponegoro Jurnal Of Accounting. Vol. 2, No. 4, 1-1*.

Rifqi, M. 2010. *Akuntansi keuangan syariah*. Yogyakarta: P3EI.

Sari, M. 2013. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir menjadi akuntan publik oleh mahasiswa departemen akuntansi fakultas ekonomi Umsu Medan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Vol 13 No . 2*.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sugiyono. 2010. *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Stelistyawati, A. I. 2013. Persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir. *Jurnal Dinamika Akuntansi, Vol. 5, No. 2, Hal 86-98*.

Sugiyono, N.A. 2014. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik. (studi empiris pada mahasiswa akuntansi UNSIQ). *Jurnal PPKM, ISSN: 2354-869X. halaman 69-83*.

Widyasari, Y. 2010. Persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir. (studi empiris pada Universitas Diponegoro dan Unika Soegijapranata). *Skripsi tidak diterbitkan*. Semarang.

Widyastuti, S dan Juliana. 2014. Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Simposium*

## KUISIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi untuk memenuhi persyaratan  
di Sarjana Strata 1 (S1) pada program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan  
Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul  
**Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan  
Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di  
Lembaga Keuangan Syariah (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN SUSKA  
Riau)** Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Rambe  
Nim : 11373105165  
Jurusan : Akuntansi Syariah

### A. Identitas Responden

Nama : (Boleh tidak diisi)  
Semester :  
Jenis Kelamin :  
Umur :

Apakah anda telah menempuh mata kuliah Akuntansi Syariah :

Ya Tidak

Apakah anda telah/sedang menempuh mata kuliah Akuntansi Lembaga Keuangan  
Syariah :

Ya Tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

Isilah kuisioner ini sesuai dengan penilaian anda, dengan memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia :

- : Sangat Setuju  
: Setuju  
: Kurang Setuju  
: Tidak Setuju  
: Sangat Tidak Setuju

### 1. Religiusitas ( $X_1$ )

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya selalu melaksanakan sholat					
2	Saya berdoa sebelum melakukan kegiatan					
3	Saya percaya bahwa setia perbuatan akan mendapat balasan dari Allah SWT					
4	Saya percaya akan adanya surga dan neraka					
5	Saya selalu berusaha mempelajari ilmu agama					
	Saya suka membaca buku tentang ajaran agama					
	Saya selalu bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Allah SWT					
	Setiap mendapat masalah atau musibah saya berusaha berserah diri kepada Allah SWT					
	Saya merasa senang bila bisa menolong orang lain					
	Saya selalu berusaha untuk menjalankan perintah-NYA dan menjauhi segala larangan-NYA					

Sumber: Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (studi pada mahasiswa akuntansi syariah IAIN Surakarta), 2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Pengetahuan Akuntansi Syariah (X<sub>2</sub>)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Akuntansi syariah sistem pencatatanya berbeda dengan akuntansi konvensional					
2	Akuntansi syariah lebih menekankan Accountability, kejujuran, kebenaran dan keadilan					
3	Asumsi dasar penyusunan laporan keuangan syariah merupakan dasar akrual dan kelangsungan usaha					
4	Karakteristik kualitatif laporan keuangan syariah adalah dapat dipahami, relevan, andal dan dapat dibandingkan					
5	Komponen laporan keuangan dientitas syariah meliputi komponen laporan keuangan yang mencerminkan antara lain kegiatan komersial, kegiatan sosial, kegiatan dan tanggung jawab khusus entitas syariah					
6	Unsur elemen posisi keuangan entitas syariah terdiri dari asset, kewajiban, dana syirkah temporer dan ekuitas					

Sumber: Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (studi pada mahasiswa akuntansi syariah IAIN Surakarta), 2017

### 3. Pelatihan Profesional (X<sub>3</sub>)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sering mengikuti seminar/workshop yang diadakan kampus tentang pilihan karir di lembaga keuangan syariah untuk menambah pengetahuan dan pengalaman					
2	Saya melaksanakan kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) yang di adakan oleh kampus untuk menambah pengalaman					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (studi pada mahasiswa akuntansi syariah IAIN Surakarta), 2017

Sumber: Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (studi pada mahasiswa akuntansi syariah IAIN Surakarta), 2017

No	Pertanyaan	SS	S
----	------------	----	---

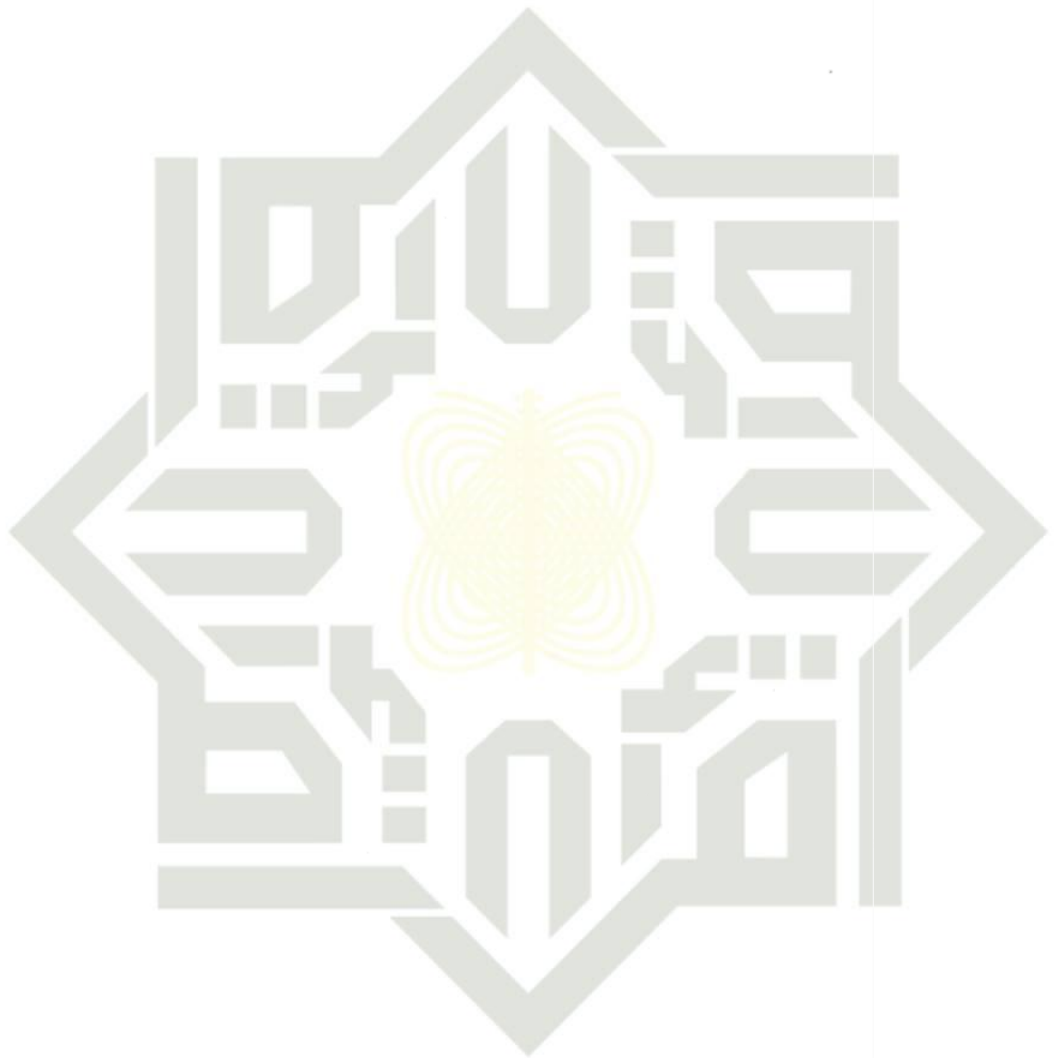
No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
	Saya tertarik untuk berkarir dilembaga keuangan syariah karena peluang yang besar					
	Saya tertarik bekerja dilembaga keuangan syariah karena bekerja sesuai dengan syariat-syariat islam					
	Saya tertarik bekerja dilembaga keuangan syariah karena membantu kesuksesan karir dan mendapatkan penghargaan finansial yang besar					



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya memiliki keinginan untuk berkarir dilembaga keuangan syariah setelah lulus						
---	---	--	--	--	--	--	--

Sumber: Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah (studi pada mahasiswa akuntansi syariah IAIN Surakarta), 2017



UIN SUSKA RIAU



Rangkasari, N.T.										Pangrehan, N.T.										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah										Jumlah									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Validitas dan Realibilitas  
 a. Religiuitas

Correlations

		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	TOTAL. X1
R1	Pearson Correlation	1	.686**	.763**	.494**	.567**	.448**	.540**	.585**	.561**	.556**	.835**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R2	Pearson Correlation	.686**	1	.595**	.622**	.581**	.353**	.454**	.420**	.415**	.449**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R3	Pearson Correlation	.763**	.595**	1	.555**	.603**	.357**	.564**	.478**	.420**	.532**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R4	Pearson Correlation	.494**	.622**	.555**	1	.469**	.393**	.449**	.378**	.418**	.472**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R5	Pearson Correlation	.567**	.581**	.603**	.469**	1	.365**	.518**	.493**	.374**	.520**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R6	Pearson Correlation	.448**	.353**	.357**	.393**	.365**	1	.379**	.573**	.378**	.503**	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R7	Pearson Correlation	.540**	.454**	.564**	.449**	.518**	.379**	1	.490**	.604**	.463**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R8	Pearson Correlation	.585**	.420**	.478**	.378**	.493**	.573**	.490**	1	.331**	.758**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R9	Pearson Correlation	.561**	.415**	.420**	.418**	.374**	.378**	.604**	.331**	1	.442**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
R10	Pearson Correlation	.556**	.449**	.532**	.472**	.520**	.503**	.463**	.758**	.442**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
TOTAL. X1	Pearson Correlation	.835**	.745**	.789**	.698**	.741**	.657**	.739**	.752**	.666**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hak C.

g-Unda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.906	.908	10

**Correlations**

		PAS1	PAS2	PAS3	PAS4	PAS5	PAS6	TOTAL.X2
PAS1	Pearson Correlation	1	.417**	.584**	.444**	.250*	.346**	.725**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.015	.001	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
PAS2	Pearson Correlation	.417**	1	.354**	.613**	.197	.416**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.059	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
PAS3	Pearson Correlation	.584**	.354**	1	.293**	.486**	.378**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.004	.000	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
PAS4	Pearson Correlation	.444**	.613**	.293**	1	.296**	.515**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004		.004	.000	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
PAS5	Pearson Correlation	.250*	.197	.486**	.296**	1	.140	.572**
	Sig. (2-tailed)	.015	.059	.000	.004		.182	.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
PAS6	Pearson Correlation	.346**	.416**	.378**	.515**	.140	1	.662**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.182		.000
	N	93	93	93	93	93	93	93
TOTAL.X2	Pearson Correlation	.725**	.721**	.738**	.761**	.572**	.662**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93	93	93

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.787	.788	6

Correlations

		PP1	PP2	PP3	PP4	TOTAL.X3
PP1	Pearson Correlation	1	.670**	.443**	.341**	.851**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000
	N	93	93	93	93	93
PP2	Pearson Correlation	.670**	1	.193	.188	.696**
	Sig. (2-tailed)	.000		.064	.070	.000
	N	93	93	93	93	93
PP3	Pearson Correlation	.443**	.193	1	.448**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000	.064		.000	.000
	N	93	93	93	93	93
PP4	Pearson Correlation	.341**	.188	.448**	1	.661**
	Sig. (2-tailed)	.001	.070	.000		.000
	N	93	93	93	93	93
TOTAL.X3	Pearson Correlation	.851**	.696**	.717**	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.715	.711	4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pertimbangan Pasar Kerja

Hak C .

**Correlations**

		PPK1	PPK2	PPK3	TOTAL.X4
PPK1	Pearson Correlation	1	.618**	.594**	.904**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	93	93	93	93
PPK2	Pearson Correlation	.618**	1	.518**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	93	93	93	93
PPK3	Pearson Correlation	.594**	.518**	1	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	93	93	93	93
TOTAL.X4	Pearson Correlation	.904**	.823**	.807**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.789	.803	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak C .

**Correlations**

		MINAT1	MINAT2	MINAT3	MINAT4	TOTAL.Y
MINAT1	Pearson Correlation	1	.251 <sup>*</sup>	.323 <sup>**</sup>	.289 <sup>**</sup>	.676 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.015	.002	.005	.000
	N	93	93	93	93	93
MINAT2	Pearson Correlation	.251 <sup>*</sup>	1	.276 <sup>**</sup>	.301 <sup>**</sup>	.658 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.015		.007	.003	.000
	N	93	93	93	93	93
MINAT3	Pearson Correlation	.323 <sup>**</sup>	.276 <sup>**</sup>	1	.255 <sup>*</sup>	.677 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.002	.007		.014	.000
	N	93	93	93	93	93
MINAT4	Pearson Correlation	.289 <sup>**</sup>	.301 <sup>**</sup>	.255 <sup>*</sup>	1	.706 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.005	.003	.014		.000
	N	93	93	93	93	93
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.676 <sup>**</sup>	.658 <sup>**</sup>	.677 <sup>**</sup>	.706 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	93	93	93	93	93

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.610	.612	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

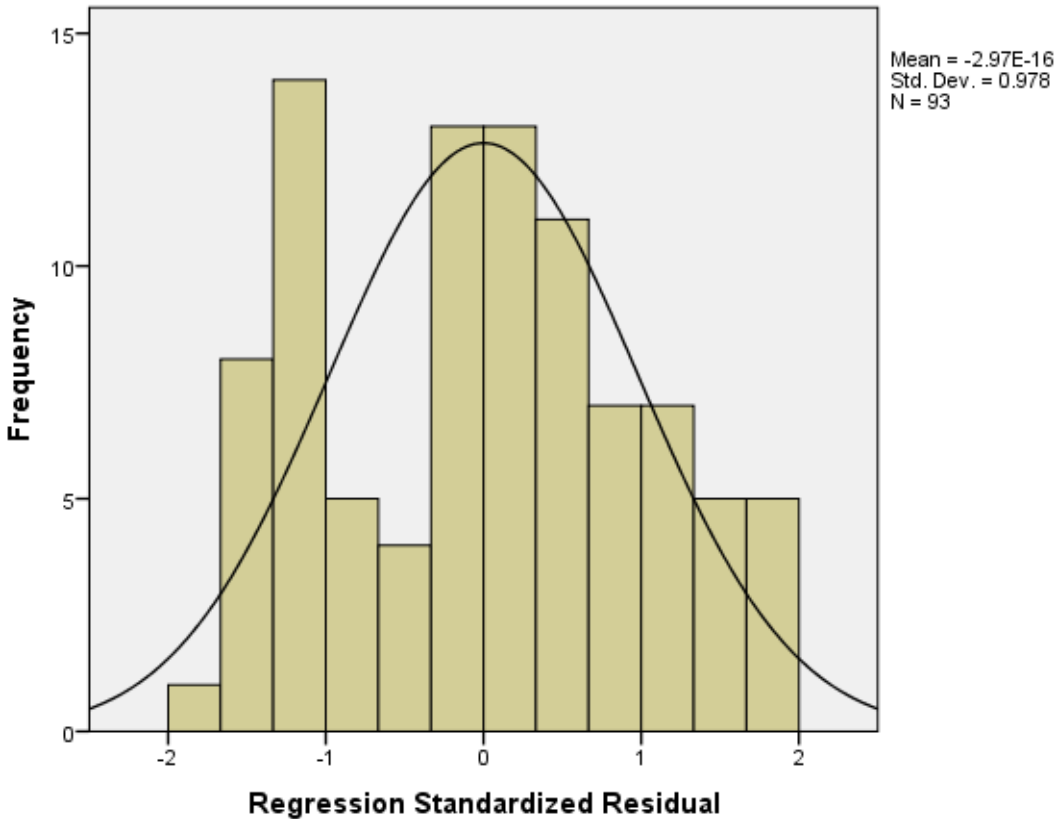
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Religiusitas	93	30	50	45.29	4.617
Pengetahuan Akuntansi Syariah	93	18	30	26.80	2.380
Pelatihan Profesional	93	10	20	15.86	2.389
Pertimbangan Pasar Kerja	93	8	15	12.26	1.967
Minat Mahasiswa	93	12	20	17.74	1.594
Valid N (listwise)	93				

### 3. Asumsi Klasik

#### a. Normalitas Data

Histogram

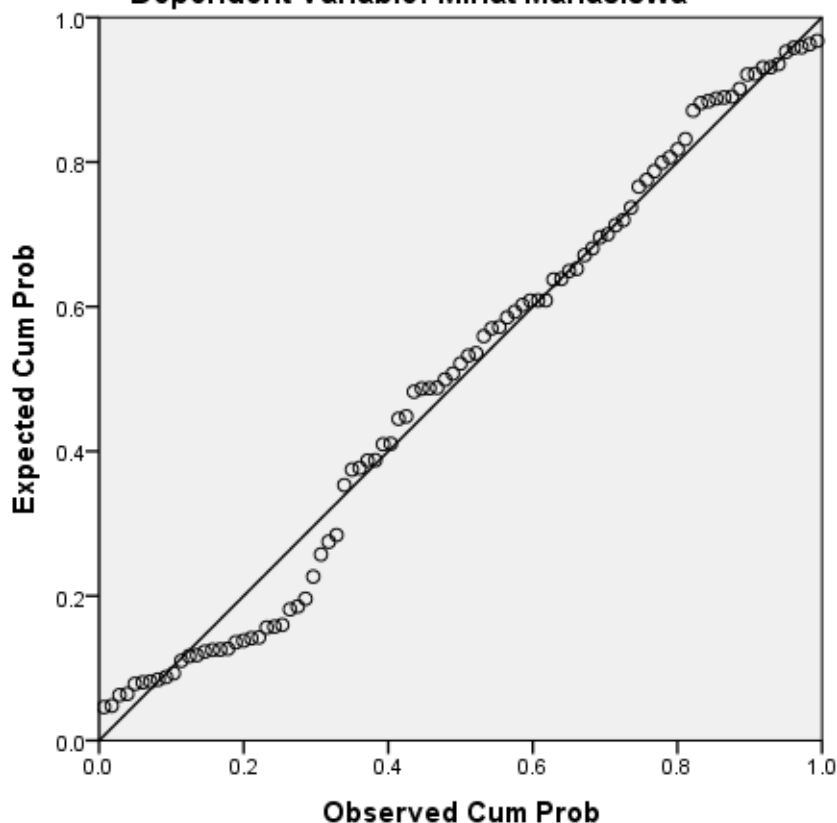
Dependent Variable: Minat Mahasiswa



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Minat Mahasiswa



## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		93
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.01944851
	Absolute	.104
Most Extreme Differences	Positive	.104
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		1.000
Asymp. Sig. (2-tailed)		.270

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

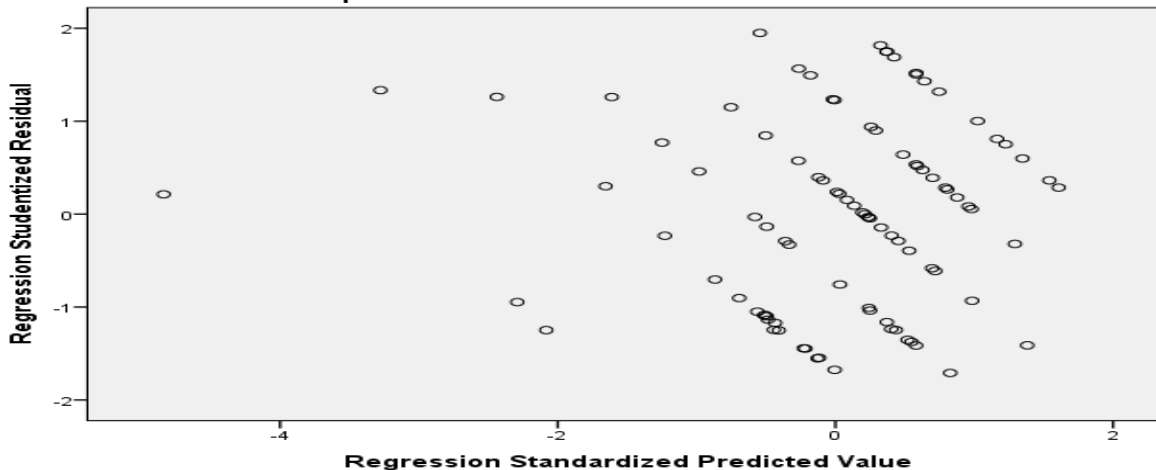
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
Religiusitas	.976	1.025
Pengetahuan Akuntansi	.945	1.058
Syariah		
Pelatihan Profesional	.975	1.026
Pertimbangan Pasar Kerja	.954	1.049

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

## Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Minat Mahasiswa



## Heteroskedastisitas Glejser

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.700	.984		1.728	.087
Religiusitas	-.001	.013	-.011	-.106	.916
Pengetahuan Akuntansi	-.009	.025	-.039	-.356	.723
Syariah					
Pelatihan Profesional	-.019	.025	-.082	-.766	.445
Pertimbangan Pasar Kerja	-.020	.031	-.070	-.645	.521

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Hak  
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.769 <sup>a</sup>	.591	.572	1.042	2.325

a. Predictors: (Constant), Pertimbangan Pasar Kerja , Pelatihan Profesional, Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

#### Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
	B	Std. Error	Beta
1			
(Constant)	.111	1.815	
Religiusitas	.152	.024	.440
Pengetahuan Akuntansi Syariah	.368	.047	.549
Pelatihan Profesional	-.074	.046	-.111
Pertimbangan Pasar Kerja	.168	.057	.207

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

#### 5. Uji Hipotesis

##### a. Koefisien Determinasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.769 <sup>a</sup>	.591	.572	1.042

a. Predictors: (Constant), Pertimbangan Pasar Kerja , Pelatihan Profesional, Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

##### b. Uji F

ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	138.193	4	34.548	31.797	.000 <sup>b</sup>
Residual	95.613	88	1.087		
Total	233.806	92			

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Pertimbangan Pasar Kerja , Pelatihan Profesional, Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	.111	1.815		.061	.951		
Religiusitas	.152	.024	.440	6.382	.000	.976	1.025
Pengetahuan Akuntansi	.368	.047	.549	7.834	.000	.945	1.058
Syariah							
Pelatihan Profesional	-.074	.046	-.111	-1.604	.112	.975	1.026
Pertimbangan Pasar Kerja	.168	.057	.207	2.965	.004	.954	1.049

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonos@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/2908/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : **Bimbingan Skripsi**

Pekanbaru, 18 April 2019 M  
12 Sya'ban 1440 H

Kepada  
Yth. **Dr. Dony Martias, SE, MM**  
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

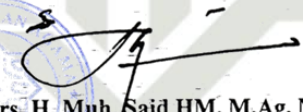
Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Wahyu Rambe  
NIM : 11373105165  
Jurusan : Akuntansi  
Semester : XIII (Tiga Belas)

adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi/ menyusun skripsi dengan judul: "**Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Dilembaga Keuangan Syariah (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau)**". Sehubungan dengan itu kami menunjuk Saudarasebagai pembimbingdalam menyelesaikan skripsi mahasiswa tersebut di atas.  
Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

  
**Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM**  
NIP. 19620512 198903 1 003

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 7 November 2018

Hal : Permohonan Data Penelitian

Proposal

kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan akan berakhirnya masa teoritis dan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim maka saya :

Nama : Wahyu Rambe

NIM : 11373105165

Prodi : S1 Akuntansi

Bermaksud melaksanakan penelitian ilmiah pada mahasiswa akuntansi pada konsentrasi syariah. Adapun judul penelitian yang saya maksud adalah **Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau).**

Untuk melengkapi surat permohonan ini, berikut saya lampirkan: fotocopy KRS (kartu rencana studi) dan cover judul yang sudah disetujui. Adapun apabila ada kekurangan dalam persyaratannya, maka akan saya lengkapi setelah adanya permintaan dari Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian surat permohonan penelitian ini saya buat besar harapan saya untuk dapat melakukan penelitian tersebut, atas perhatian kerjasamanya, saya ucapkan banyak terimakasih.

Hormat Saya

Wahyu Rambe

NIM.11373105165

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Wahyu Rambe , dilahirkan di Rantau Prapat, 15 Desember 1995. Ayahanda bernama Syarifuddin Zuhri Rambe dan Ibunda bernama Helen Harahap. Penulis anak pertama dari tiga bersaudara. Jenjang pendidikan dimulai dari SD Negeri 001, Buantan lestari Kab. Siak Sri Indrapura selesai pada tahun 2007 , Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Islam Buantan Lestari, Kab. Siak Sri Indrapura selesai pada tahun 2010, dan melanjutkan pendidikan di MA Al Muttaqien Jatibaru, Kab. Siak Sri Indrapura selesai pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Jurusan S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Pada tanggal 16 Juli- 31 Agustus 2016 melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Petani, Kec. Bunut, Kab Pelalawan. Dengan berkat Rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH RELIGIUSITAS, PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH, PELATIHAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI BERKARIR DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH”** (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau). Di bawah bimbingan Bapak Dr. Donny Martias, SE, MM dan pada tanggal 01 Oktober 2019 di panggil untuk mengikuti ujian munaqasah dan dinyatakan lulus dengan nilai Memuaskan dan menyandang gelar sarjana Ekonomi (SE).